



**Állatvédelem- pedagógia munkaterv
2024/2025 nevelési év**

Készítette:

Jakab Zsuzsa

Munkaterv

2024/2025 nevelési év

Aranyosi Ervin: Állatvédelem

*A mi sorsunk a kezében,
mert rád bízunk egyszer.
Felelősen dönts hát rólunk,
s legyél végre "EMBER"!
Törvényeid neked vannak,
s nem akarunk félni,
csak szeretnénk méltósággal,
"ÁLLATMÓDRA" élni!*

<http://versek.aranyosiervin.com>



Nevelőmunkánk középpontjában a gyermek áll, kulcsszereplője az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó **Óvodánk nevelőtestülete a múlt tiszteletéből táplálkozva igyekszik megfelelni a jövő elvárásainak. Ezért nevelési és tevékenységrendszerünkben jelen van a népi-, nemzeti kultúra, a hagyományok ápolása, a környezettel, embertársaink iránti pozitív viszonyulás kialakítása, az inkluzív nevelés, a beintegrálható sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése. Olyan értékeket igyekszünk közvetíteni, amely a társadalom és az egyén későbbi életvitele céljából hasznosak.**

Pedagógiai programunk címe- Kisgyermeknevelés Csíkosfalván

A Csíkosfalva elnevezés az állatvédelem szempontjából is fontos óvodánk számára, ugyanis a csík szó arra a halfajtára utal a Pedagógiai Program elnevezésében, ami több évtizede a település határvonalát jelentő Kraszna folyóban volt honos, de mára már sajnos teljesen kihalt.

A réticsík településünk címerében is központi helyet kapott.

Fontosnak tartjuk, hogy ezt az ősi halfajtát megismertessük gyermekeinkkel.



Szemléletváltás az óvoda életében

Az intézmény arculatában az elmúlt három évben szemléletváltás történt. A nevelőtestület fogékony az új dolgokra, a megújulásra, az innovatív lehetőségek kihasználására. Az éves munkaterveinkben a hagyományosan megtartott Állatok világnapja projekthét mellett egyre nagyobb hangsúlyt kapnak az olyan programok melyek az állatok és a gyermekek interakcióit erősítik. Köszönhető ez annak is, hogy az elmúlt évben csatlakoztunk az állatvédelmi témahét, mely rámutatott arra, hogy leghatékonyabban már óvodás korban megalapozható az állatok szeretetére, óvására nevelés. mindezt élményközpontú, több érzékszervre ható program segítségével.

Az állatokkal való találkozás nem csak a személyes értékek kialakításához járul hozzá, hanem a szocializáció és az együttműködés fejlesztéséhez is. Ezért tartjuk fontosnak az óvodás korú gyermekek nevelésében a korai tudatformálást, melyet a mindennapokban, az egyes nevelési területekbe igyekszünk becsempészni.

Céljaink és feladataink elérésében leggyakrabban az élménypedagógia módszerét alkalmazzuk. Hiszük, hogy a gyermekek a közvetlen megtapasztalás útján még jobban fogékonyak az

ismeretek befogadására és rögzítésre. Az aktív cselekvés által pedig a tanulási folyamat még hatékonyabbá válik.

Ezek az előzmények indították meg a nevelőtestületet arra, hogy ebben a nevelési évben először megalakítottuk az Állatvédelmi munkacsoportot.

A munkacsoporthoz a pedagógusokon kívül szülők, és gyerekek is csatlakoztak.

A munkacsoport tagjai:

Nevelőtestület	Szülők	Állatvédő Kiskövetek
valamennyi pedagógus pedagógiai asszisztens	Barna Róbertné Czine Sándorné Antalné Dervadevics Lívია Pócsi Gábor Kovács Tamásné Barátné Lengyel Roxána Nagy Róbert Lajcsákné Nagy Beatrix Farkas Lászlóné	Barna Zoé Czine Áron Antal Hanna Rebeka Pócsi Hunor Lajcsák Zora Farkas László Kovács Kende Barát Dániel Barna Zoé Czine Áron

Célkitűzéseink

- Olyan tapasztalati tanulás és ismeretszerzési lehetőségek nyújtása, melyben megszerethetik a környezetüket, és ezáltal önmaguk rájöhetnek, mennyire fontos megóvni az állatokat, a növényeket a környezetüket.
- Felelős állattartásra nevelés. Hiszen aki felelősséget tud és mer vállalni egy állatért, azt is tudja, hogy a választott társállatot a tőle telhető lehető legjobban el kell látnia.
- A gyerekek tapasztalataira épülő kapcsolatteremtési lehetőségek megismertetése, a helyes magatartás kialakítása ember-ember, illetve ember-állat kapcsolataiban.
- Az állatokkal való együttélés feltételeinek megismertetése és a legkönnyebben tartható állatfajok megismerése.
- Környezetünk óvó szeretetére nevelés
- Tudatosan gondolkodó természetjárók nevelése, akik hatással lehetnek a közvetlen környezetükben élő felnőttekre is, és így növelhetjük azok táborát, akik a természet felé fordulnak.
- Kirándulások segítségével az állat- és természetvédelem lehetőségeinek megismertetése.
- A bennük rejlő lehetőségek megmutatása, és aktív résztvevők nevelése az életkori sajátosságok figyelembevételével.

Feladat:

- A felelős állattartás, tudatos természetjáró, környezetvédő környezeti nevelés megalapozása
- Tapasztalati tanulás kirándulásokkal, élőállatos bemutatókkal
- Állatvédelem, növényvédelem
- A jeles környezetvédelmi napokra való figyelemfelhívás, ezek kiemelése, jelentőségének megbeszélése
- A fenntarthatósági alapelvek megalapozása
- Minden lehetőség megragadása a gyermekek tapasztalat útján való ismeretszerzésére
- Az óvodában található állatok felelős gondozása a gyerekek bevonásával

Sikerkritériumok óvodáskor végére:

- Ismeri az állatvilágot, s annak egyedeit képes csoportosítani különböző szempontok szerint,
- kialakulnak az állatokhoz fűződő pozitív érzelmei,
- az emberi és az állati testrészeket felsorolja és ismeri, • ismeri a növény fogalmát, a növénygondozást, növények életét, fejlődésük feltételeit,
- kialakulnak a növényekhez fűződő pozitív érzelmei, óvják, védik őket
- kialakulnak azok a viselkedési formák, pozitív attitűdök, melyek a természeti és társadalmi környezet megőrzéséhez, védelméhez szükségesek
- tudnak helyesen közelíteni egy állathoz, kirándulásokon a helyes viselkedés szabályait ismerik, betartják
- óvják, védik környezetüket

Zöld jeles napok az óvodában:

- Október 4: Állatok napja
- Március 3: vadon élő állatok világnapja
- Március 10. Állatvédelem- pedagógia napja
- Március 22: Víz világnapja
- Április 22: Föld napja
- Május 10: Madarak és fák napja
- Június 5: Környezetvédelmi világnap

A nevelési év során szervezett programok:

- Magyar Kultúra projekthét- magyar állatfajtákkal való ismerkedés
- Vadon élő állatok élőhelye-udvari tanösvény
- Állatorvosnál tett látogatás
- Géberjén- A Sujom tanösvény és állatvilága
- Családi gazdaság megtekintése
- Madárles a templomkertben

A nevelési év során megvalósuló állatvédelmi témahetek:

- Október: Állatok Világnapja
- November: Márton nap
- December: téli madáretetés
- Január: állatok téli készülődése
- Február: medve nap
- Vadon élő állatok tanösvény (interaktív délelőtt)
- Március: Víz Világnapja
- Május: Háziállatok és kicsinyeik

Partnerekkel való kapcsolat

Az óvoda nem csupán a kognitív és szociális készségek fejlesztésének színtere, hanem az etikai és morális értékek kialakításának is. Ebben a kontextusban az állatvédelem kiemelt szerepet kap, hiszen az állatokkal való bánásmód tanítása nem csak az empátia kialakítását segíti elő, hanem a fenntarthatóság és az erkölcsi értékek megalapozásában is fontos szerepe van.

E szemléletet igyekszünk erősíteni a szülőkben is. Programjainkba bevonjuk őket, akik nagy örömeinkre partnerek, segítők az egyes tevékenységekben. Célunk, hogy olyan hatást váltsunk ki, amely a családok szemléletmódjában is tartalmi változásokat idéznek elő.

A programok szervezése során a településünkön élő emberekben, helyi vállalkozókban, civil szervezetekben, támogató partnerekre találunk. Fenntartónk a helyi Önkormányzat szintén támogatja törekvéseinket, részt vesznek programjainkon.

Igyekszünk részt venni országos kezdeményezésekben, társóvodákkal való együttműködésekben.

Szakemberekkel való kapcsolatok keresése, partnerkapcsolat mélyítése:

Dr. Erdélyi Vanda –állatorvos fehérgyarmat

Jakab Norbert Kraszna Vadásztársaság- vadőr

Bízunk abban, hogy tudatos szemléletformálással, közvetlen megtapasztalás útján, egy olyan attitűdváltozás mehet végbe a gyermekekben az idők során, mely által képesek lesznek a lehető legkevesebb kárt okozni Földünknek.

Kocsord, 2024.09.05.

Jakab Zsuzsa

