



ÓVODAVEZETŐI PROGRAM 2016-2021



Kocsord, 2016. 06. 03.

Katona Károlyné

TARTALOMJEGYZÉK

A PROGRAM JOGSZABÁLYI HÁTTERE.....	3.o.
I.SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.....	4.o.
II.BEVEZETÉS	7.o.
<i>II.1. A vezetői program benyújtásának motivációja</i>	
<i>II.2. Szakmai hitvallásom</i>	
III.HELYZETELEMZÉS AZ ELMÚLT 5 ÉVBEN.....	8.o.
<i>III.1. Gyermeklétszám alakulása</i>	
<i>III.2. Gyermekvédelmi adatok, feladatok</i>	
<i>III.3. Személyi feltételek</i>	
<i>III.4. Tárgyi feltételek</i>	
IV. VEZETŐI PROGRAMOM.....	23.o.
<i>IV.1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása</i>	
<i>IV.2. A változás stratégiai vezetése és operatív irányítása</i>	
<i>IV.3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása</i>	
<i>IV.4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása</i>	
<i>IV.5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása</i>	
V. ZÁRÓGONDOLAT.....	45.o.

A PROGRAM JOGSZABÁLYI HÁTTERE

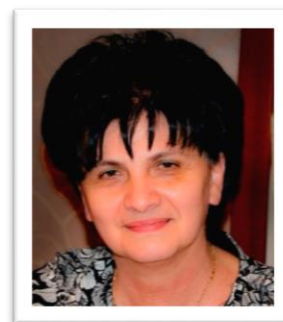
Az óvoda vezetésére, fejlesztésére vonatkozó szakmai helyzetelemzésre épülő vezetői programom elkészítésénél az alábbi törvényeket és dokumentumokat vettem figyelembe:

- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28) Korm. rendelet
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet
- 32/1997.(XI.5.) MKM rendelet a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet és a 45/2014.(X.27.) valamint a 22/2015. (IV.21.) módosítása
- A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX.10) Korm. rendelet

Az óvodavezetői programom elkészítéséhez figyelembe vett további dokumentumok:

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Országos Tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- A Kocsordi Gyöngyfüzér Óvoda Alapító Okirata
- Kisgyermeknevelés Csíkosfálván, Helyi Pedagógiai Programunk
- Kocsordi Gyöngyfüzér Óvoda Szervezeti Működési Szabályzata
- Kocsordi Gyöngyfüzér Óvoda Házi rendje
- Éves munkaterv
- Éves óvodavezetői beszámolóim
- Óvodavezetői pályázatom 2011.

I.SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ



Személyi adatok:

Név: Katona Károlyné
Cím: 4751 Kocsord, Bajcsy-Zsilinszky utca 29.
Telefon: 06 30 45 77 603
E-mail: katonaneica@gmail.com
Állampolgárság: magyar
Születési hely, idő: Mátészalka, 1961. 12. 04.

Iskolai, szakmai végzettség:

- 2006.** Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság és Társadalomtudományi Kar
Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
- 1986.** Hajdúböszörményi Óvónőképző Intézet
Okleveles óvónő
- 1980.** Esze Tamás Óvónői Szakközépiskola - Mátészalka
Szakközépiskolai érettségi

Egyéb iskolai végzettség:

- 2009.** Szakképző Iskola - Nyíregyháza
Számítástechnikai Szoftverüzemeltető

Szakmai tapasztalat:

- 2011-jelenleg is:** Kocsordi Gyöngyfüzér Óvoda Kocsord - Óvodavezető
- 1980 - 2011.** Napközi Otthonos Óvoda Kocsord - Óvónő
- 1997 - 2011.** Napközi Otthonos Óvoda Kocsord - Óvodavezető helyettes

Egyéb szakmai tapasztalat:

2015- jelenleg is: Szaktanácsadó- óvodapedagógusi és intézményfejlesztési szakterület

Szakmai képzések, továbbképzések:

2015.A pedagógus, a vezető és az intézmény önértékelése

2015.Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására.

2015. Minőségfejlesztés „újraindítása” a köznevelési intézményekben

2015.Ismeretlen: szembenézés az új óvodai szabályokkal

2014.Mesterpedagógus-tanúsítvány

2014. Multikulturális nevelés a közoktatási intézményekben

2014.Szaktanácsadó felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására

2014.Zenei készségfejlesztés az óvodában, a tevékenységközpontú pedagógiák módszereivel

2014.Közös útkeresés: Óvodavezetők Országos konferenciája-Hétköznapi kihívásai a paragrafusok útvesztőjében - Szakmai segítség a változásokhoz és a vezetői portfólióhoz

2014. Pedagógus portfólió készítése, felkészülés a sikeres reflektálásra és portfólióvédésre

2013.„Köznevelési vezető”- Szakmódszertan kiegészítő – kompetencia vizsga

2013.Pedagógiai portfólió szabadegyetemi kurzus

2013.Pedagógiai portfólió - szervező, tanácsadó referens

2013IV. Országos Tanévindító Konferencia

2013.IPR-hez kapcsolódó műhelymunkán való részvétel

2013. E-ON Hungária Zrt. „Energia Kuckó” elnevezésű óvodai pedagógiai program

2013.Óvodából az iskolába zökkenőmentesen

2012.IPR műhelyfoglalkozás

2012.Országos Óvodai Szakmai Konferencia

2012.A kooperatív tanulás módszertani lehetőségei

2012.A halmozottan hátrányos helyzetű, különösen a roma származású gyerekek korai óvodába kerülésének megszervezését segítő program

2012.A projektnapok szervezése

2011.Intézményi önértékelés elkészítésére fókuszáló, hospitációval egybekötött műhelymunka

2010.Ismeretek a tanulási nehézségek és zavarok felismerésének és kezelésének köréből

2010.IPR alapú Szakmai Műhelymunka
2008.A kompetencia alapú programcsomagok alkalmazása
2008.Játszóterei eszközök helyi operatív felülvizsgáló
2003.Minőségbiztosítás az iskolai gyakorlatban
2002.Minőségbiztosítás az iskolai gyakorlatban
1999.OV/8 Egyéni képesség fejlesztés, tehetséggondozás az óvodában a művészetek eszközeivel
1999.86.sz. Tánc az óvodában
1998.85/1. Mérés, értékelés az óvodában
1998.Helyi programkészítés az óvodában
1995. 19.Sz. Vizuális és esztétikai nevelés
1994. 23.Sz. Zeneóvoda- Zenei nevelés

II. BEVEZETÉS

II.1. Vezetői programom benyújtásának motivációja

2011. augusztus 16. óta vagyok intézményem óvodavezetője. A 2011-2016 vezetői időszakban igyekeztem szakmailag és emberileg is a Kocsordi Gyöngyfüzér Óvoda vezetését maximálisan ellátni. Programomban több helyen utalok arra, hogy milyen fontos volt számomra a partnerekkel való együttműködés, együtt gondolkodás. Elmondhatom, hogy rendelkezem a vezetői kompetenciákkal, hiszen a környék óvodavezetői is bizalommal fordulnak hozzám.

Büszke vagyok olyankor, ha vezetőként segíteni tudok, és ez az, ami előre viszi az egyének fejlődését, a közösségek pozitív irányba történő alakulását.

II.2. Szakmai hitvallásom

„Azért vagyok pedagógus, hogy a természetnek nyers gyémántját szép vigyázattal csiszoljam kristályba.”

/ Németh László/

Úgy érzem hitvallásom igazolja azt, hogy számomra mindig a gyerek az első. A gyerekekkel való bánásmód nem munka, hanem hivatás számomra. Először pedagógus vagyok, aztán vezető. Mindig a gyerekek érdekeit szem előtt tartva végzem vezetői tevékenységemet.

Céлом, hogy továbbra is egy olyan intézményt vezessek, mely a családi nevelésre építve, annak céljait és eredményeit veszi figyelembe. A gyermekközpontúság elsődleges, a gyermek tevékenységén keresztül, eredményesen felkészítjük őt az életre (első lépcsőben az iskolára). A gyermeki tevékenység nem más, mint a szabad játék, mely személyiségformáló hatása által a legfontosabb pedagógiai eszközünk.

Óvónőként 1980. július 15-én kezdtem ebben az óvodában dolgozni. A pálya iránti elkötelezettség tehát 36 éve meghatározza munkámat, és áthatja a gyerekek, családok, és munkatársak tisztelete, szeretete. A következő 5 évben is szeretném tudásom, elhivatottságom a gyerekek, és a partnerek felé közvetíteni.

III. HELYZETELEMZÉS AZ ELMÚLT 5 ÉVBEN

*Gondolj a múltra, ha számadást végzel,
a jelenre, ha örömed van,
a jövőre mindenben, amit cselekszel.”*

(Joubert)



A Kocsordi Gyöngyfüzér Óvoda 100 férőhelyes, a maximálisan felvehető gyermeklétszám 120 fő. Jelenleg 4 csoporttal működünk. Óvodánk 2013. júniusában kapta a gyöngyfüzér nevet, melyben maga a szó nagyon fontos számunkra. Intézményünk nevében a ”gyöngyfüzér”- szót a család és az óvoda kapcsolata is alkotja, melynek feladata, hogy óvja, védje a benne levő „gyöngyszemet”, a gyermeket. Az óvodában ilyen „gyöngyszemek” kapcsolódnak össze és alakítanak ki egy láncot, egy füzért, egy közösséget.

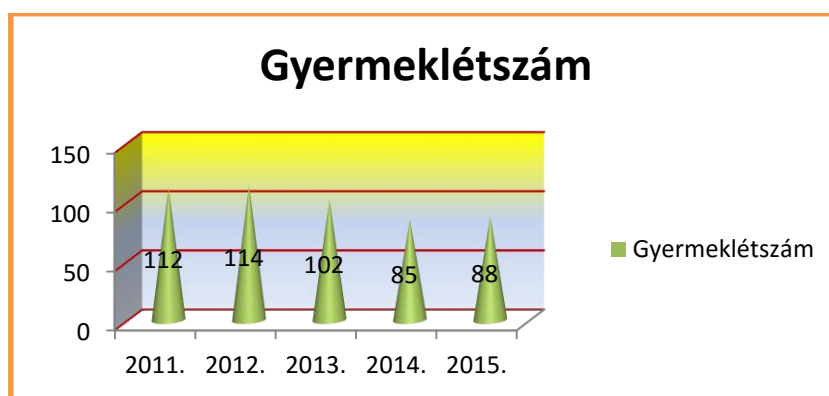
A nevelőtestület és az óvodás gyerekek egymásba karolunk, érzelmi szállal fűződünk egymáshoz, barátság fűz össze minket, s egy közösséget alkotunk a **„Kocsordi óvodások”** közösségét.

A 2013. évben tartandó névadó ünnepségünkre szívesen és büszkén emlékezünk vissza, hiszen egy igen tartalmas és színvonalas rendezvényt szerveztünk az intézmény valamennyi dolgozójával együtt, melyet összekötöttünk volt óvodavezetőnk Vékony Györgyné 60 éves gyémánt diplomájának megünneplésével. A gyerekek és az óvónők, valamint az óvoda összes dolgozója aktívan részt vett a nap szervezésében, lebonyolításában. Emlékezetes marad számunkra, hiszen meghívtuk a település partnereit és valamennyi nyugdíjas dolgozóinkat.

III. 1. A gyermeklétszám alakulása

A következő grafikonok jól ábrázolják a gyermekek összetételét, annak csökkenését, növekedését, amelyek az adott nevelési év október 1-jei statisztikai adatokat mutatják.

Intézményvezetőként, óvodapedagógusként nagyon fontosnak tartom, hogy ismerjem, milyen szociokulturális környezetből, családból érkeznek a gyermekek az óvodába. A családi nevelést kiegészítve a gyermekek fejlődésének feltétele az óvoda és a család folyamatos, eredményes, egyenrangú együttműködése.



A gyermeklétszám folyamatosan csökkent az utóbbi években. Ennek oka, hogy kevesebb gyerek született a településen. Az elmúlt nevelési év kezdetén megfigyelhető a növekedés, amely előreláthatólag a következő évben is növekedni fog. Büszkén mondhatjuk, hogy óvodánkra nem igazán jellemző, hogy elviszik a gyerekeket. Évente 1-2 bejáró gyereke is van, jelenleg 2 fő. Településünkön nő a nevelőszülők száma, így egyre több nevelt gyerek is jár óvodánkba.

2014. szeptember 01. óta kötelező az óvodába járás. Településünkön minden 3 éves gyerek bejött az óvodába, sőt két és fél évesek is. Ez az intézménynek jó, hiszen az egyre csökkenő gyermeklétszámon javít.

A beiratkozások után a leendő kiscsoportos óvónénik meglátogatnak minden gyermeket, a szülőket tájékoztatják az óvodába szoktatásról. Hagyomány már, hogy az újonnan érkező gyerekek szüleinek minden év nyarán szülői értekezletet tartunk, ahol megismerkedhetnek az óvoda Házirendjével, szabályaival, szokásaival. A Házirend egy példányát a szülők az első szülői értekezleten megkapják és aláírásukkal igazolják annak átvételét, megismerését.

III. 2. Gyermekvédelmi adatok, feladatok

Úgy érzem, hogy az elmúlt évekhez viszonyítva egyre több gyerek él nehezebb körülmények között. Egyre többször tapasztalható, hogy éhesen jönnek az óvodába. A közmunkaprogramnak köszönhetően csökken ugyan a munkanélküliek száma, de mégis megfigyelhető, hogy több család mindennapi gondokkal küszködik. A gyermek- és ifjúságvédelem területén legfontosabb a prevenció. Ennek feltétele: a gyermek családi- és életkörülményeinek megismerése. Az óvoda minden dolgozója szeretetteljes odafigyeléssel, egyénre szabott fejlesztéssel segíti a hátránnyal érkező gyermekeket. A titoktartási kötelezettség minden - családokat érintő - kérdésben érvényesült.

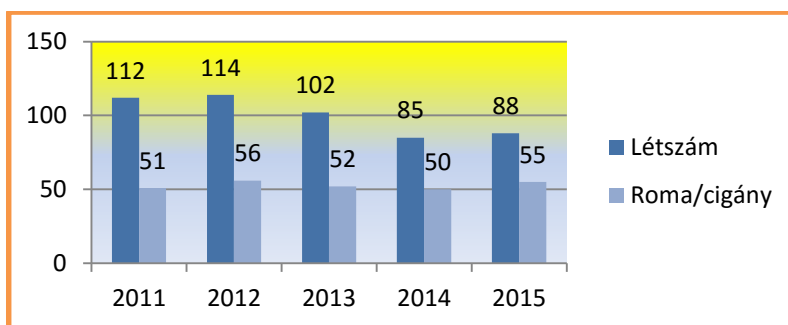
Óvodánk gyermekvédelmi feladatának célja: mindenekelőtt a gyermeki személyiség és a család tiszteletben tartása, a hátrányos megkülönböztetés tilalma, a családi nevelés erősítése, kiegészítése és ezzel együtt a gyermekek iránti felelősség ébren tartása.



Óvodánk 2007. óta vett részt az Integrációs Pedagógiai Programban.

Az elmúlt évtől már nincs lehetősége az óvodáknak az Integrációs Pedagógiai Rendszerbe pályázatot benyújtani. Ez nagyon hiányzik, hiszen a gyermekeink szociális helyzetét nagymértékben segítette. Lehetőséget adott arra, hogy intézményünk tárgyi feltételei javuljanak, mely az elkövetkezendőkben nehezebb lesz, hiszen a költségvetés nem ad lehetőséget arra, hogy ilyen mértékben szakmai, tárgyi dolgokat vásároljunk. Rendezvények megszervezése is nehezebben valósul meg, nem tudunk gyerekeink számára kirándulásokat, előadásokat szervezni. Ugyanakkor a szülők anyagi helyzete sem teszi lehetővé ennek a

finanszírozását. Továbbá az IPR lehetőséget adott arra, hogy az óvónők szakmai képzéseken vegyenek részt. Szakmai tanulmányi utak biztosításával más intézményekben lehetőség adódott jó gyakorlatok átvételére.



Kapcsolatunk jó a Roma/Nemzetiségi Önkormányzattal, ami jelenleg nincs, de a volt vezetők és a LUNGODROM helyi vezetője rendszeresen, szívesen vesznek részt rendezvényeinken, partnerek a nevelőmunkánkban. A következő időszakban is számítunk rájuk, hiszen az utóbbi években alább hagyott a roma szülők aktív részvétele az intézmény életében, sajnos többségük nem vesz részt a szülői értekezleteken sem.

Településünkre egyre jellemzőbb, hogy nevelőszülőkké válnak a családok, ennek köszönhetően emelkedik a gyermekeink létszáma. A nevelőszülők a gyermekeket tisztán, ápoltan, és rendszeresen járatják az óvodába. A szülők érdeklődőek, alkalmazkodnak az óvodában kialakult szokásokhoz.

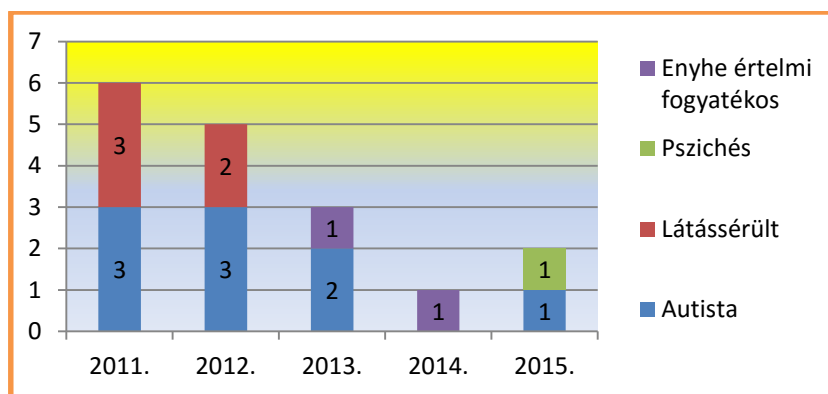
Jelenleg 5 gyerek van intézményünkben, akik nevelőszülőkhöz vannak elhelyezve. Szeptemberben ez növekedni fog.

Jó kapcsolatot ápolunk az őket ellenőrző személyekkel. Több esetben az ő kérésükre is elkészítik az óvónők a pedagógiai jellemzéseket, akárcsak a településen alapellátásba vett gyerekek pedagógiai jellemzését is.

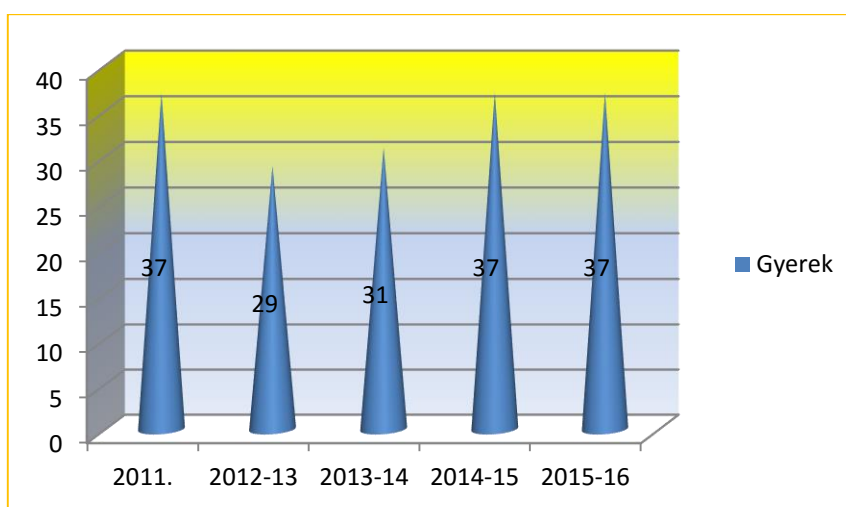


A különbözőség elfogadásában vezetőként is igyekszem mintát nyújtani. A nevelőtestület munkája példaértékű, sok elismerést kaptunk az elmúlt időszakban. Óvodánkban négy-öt évre visszamenőleg évente átlagosan három-négy SNI gyerek volt. A kezdetekben a szülők többsége nem igazán tolerálta, hogy integráló óvodaként működünk. Ennek érdekében olyan értekezletet szerveztünk ahol szakemberek: gyógypedagógus, gyógypedagógiai asszisztens, pszichopedagógus, logopédus tájékoztathatta a szülőket az SNI, kiemelten az autista gyerekek speciális igényeiről, az integrálás pozitív hatásairól.

Jelenleg 1 fő autista gyerek jár óvodánkba, aki velünk kezdi a következő nevelési évet is. Külön köszönet jár a nevelőtestület azon tagjainak, akik felvállalták e gyerekek nevelését a csoporton belül is. Elhivatottságukat tükrözi a gyerekek iránt érzett toleráns, szeretetteljes nevelésük, a szülőkkel való együttműködésük.



Óvodába jelentkezők száma



III. 3. Személyi feltételek

A sorstól az élet fenntartását kaptuk feladatul, akár úgy, hogy az embereket tápláljuk, akár úgy, hogy a jövőre új növény sarjad majd belőlünk. Rövid az életünk, de nagyszerű a hivatás, amit betöltünk” (Baksa Brigitta)

Vallom azt, hogy az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni magas szintű szakmai ismereteik által.

Fontosnak tartom:

- a nyugodt, meleg, derűs, nyílt, szeretetteljes óvodai légkör megteremtését
- az óvodapedagógus modell szerepét
- a dajka és a pedagógiai asszisztens modell szerepét
- az óvodapedagógus és a gyermek aktív együttműködését a nevelőmunka során
- az óvodapedagógus és a dajka együttműködésének formáit

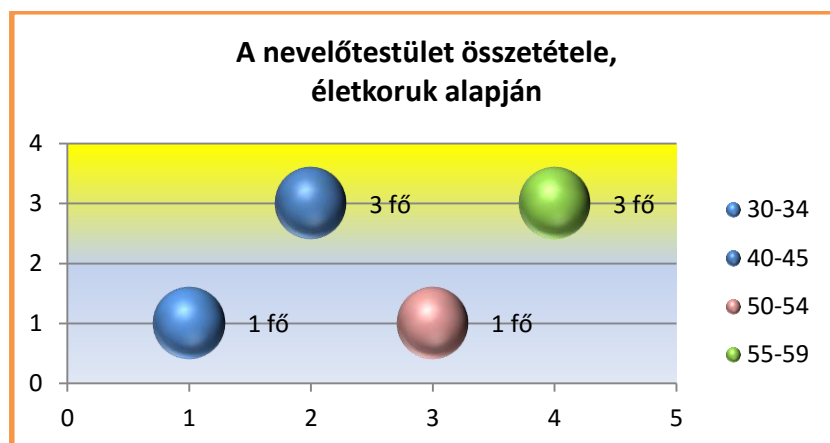
Az óvodapedagógusok létszáma: 9 fő, ebből 1 fő intézményvezető és 1 fő egyben az intézmény óvodavezető helyettese. Óvodánk négy csoportjában 8 óvodapedagógus dolgozik. Nevelő-oktató munkájukat 4 szakképzett dajka és 1 pedagógiai asszisztens segíti. Nevelőmunkánk középpontjában a gyermek áll.

Nevelőtestületünkre jellemző a gyermek- és hivatásszeretet, elfogadó, segítő, támogató attitűd, a nyitottság és fogékonyság az új pedagógiai módszerek iránt, az egységes pedagógiai szemlélet.

Óvodánk nevelőtestülete a múlt tiszteletéből táplálkozva igyekszik megfelelni a jövő elvárásainak. Elért eredményeik azt igazolják, hogy az új iránt fogékonyak, változtatásokra, igényes, tartalmas, minőségi munkavégzésre képesek.

A nevelőtestület életkorát a jelenlegi létszám szerint a következő grafikonon ábrázolja.

2018. évben várhatóan 2 fő óvodapedagógus megy nyugdíjba.



Az óvodapedagógusok egyéb végzettségei a szakvizsga típusa szerint:

Tanügy-igazgatási szakvizsga:	<i>1 fő</i>
Közoktatás vezetői szakvizsga:	<i>3 fő</i>
Fejlesztőpedagógusi szakvizsga:	<i>2 fő</i>

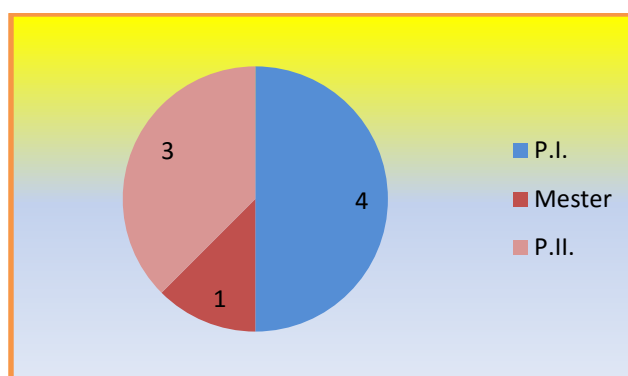
A 326/2013. Korm. rendelet 36. § (3) bekezdése szerint, 2014. évi rendkívüli pedagógusminősítési eljárásra 3 fő szakvizsgázott óvodapedagógus jelentkezett.

- Közülük egy fő az óvodavezető a (TÁMOP- 3.1.5/12-2012-0001) keretében megvalósuló próbaminősítési eljárásban vett részt, s ennek köszönhetően mesterpedagógus fokozatba került besorolásra.
- A másik két óvodapedagógus, akik részt vettek a rendkívüli pedagógusminősítésben, 2016. januárjában és márciusában teljesítették a minősítéssel járó kötelezettségüket. A követelményeket sikeresen teljesítették, ők már 2015. január 1-jével Pedagógus II. fokozatba kerültek.

2014. év november 30-ig, 1 fő óvodapedagógus töltötte fel portfólióját, aki 2015. áprilisában teljesítette a minősítéssel járó kötelezettségét, így 2016. január 01-jén a P.II. Fokozatba került, majd 2015. november 30-ig további 1 fő óvodapedagógus, aki 2016. februárban teljesítette az ezzel járó kötelezettségét, így ő 2017. január 01-től kerül a P.II. Fokozatba.

2016. július 01-jén új óvodapedagógus érkezik a nevelőtestületbe, aki ez év november 30-ig tölti fel portfólióját.

A nevelőtestület összetétele a pedagógus életpálya modell szerint jelenleg



A grafikon jól ábrázolja azt, hogy megújulásra képes a nevelőtestület.

Az alkalmazotti közösség jellemzői

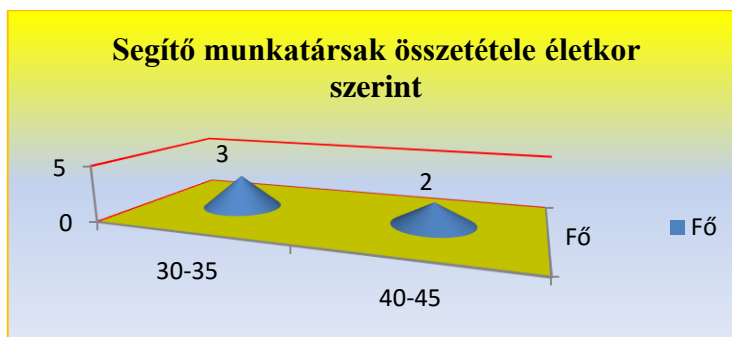
- A közalkalmazottak a törvényi előírásoknak megfelelő végzettséggel rendelkeznek.
- A nevelőtestületünk az utóbbi időkből személyi változásokon ment keresztül. 2016. július 01-től új óvodapedagógus érkezik intézményünkbe. Jelenleg 1 fő óvodapedagógus 2016. szeptembertől GYES-en lesz, helyére szerződéssel új kolléga felvételére van lehetőség.
- A nevelőtestületről általánosan elmondható, hogy felkészült, gyermekszerető, nagyfokú hivatástudattal, elhivatottsággal rendelkező óvodai szakemberekből áll, akik kölcsönösen átadják egymásnak tudásukat, innovatívak.
- A nevelő-oktató munkát segítők igyekeznek mindenben segíteni az óvónők munkáját. A dajka néni személye az utóbbi 2 évben nem változott.
- Pedagógiai asszisztens 2013. szeptember 01. óta van intézményünkben.

A pedagógiai munkát segítő munkatársak

Fontos, hogy ismerjék az adott időszak nevelési célkitűzéseit, ezzel segítve megvalósulásukat. Mint eddig, legyen továbbra is jellemző rájuk az empatikus készség, alkalmazkodás, tolerancia, szeretetteljes kommunikáció a csoportokban.

A dajka néni továbbra is lelkiismeretesen végezzék a feltételek megteremtését (tisztaság, otthonos – családi szemlélet).

Szakképzett dajka néni	4 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő



Jelenleg óvodatitkár nincs óvodánkban, így az azzal járó feladatokat az intézményvezető, s a helyettese látja el. Több esetben segíti munkájukat a pedagógiai asszisztens is. Hiánya érzékelhető, hiszen az adminisztratív teendőkre igen sok időt kell fordítani.

A pedagógiai munkát segítő külső munkatársak

Gyógypedagógus	1 fő
Gyógytornász	1 fő
Pszicho pedagógus	1 fő

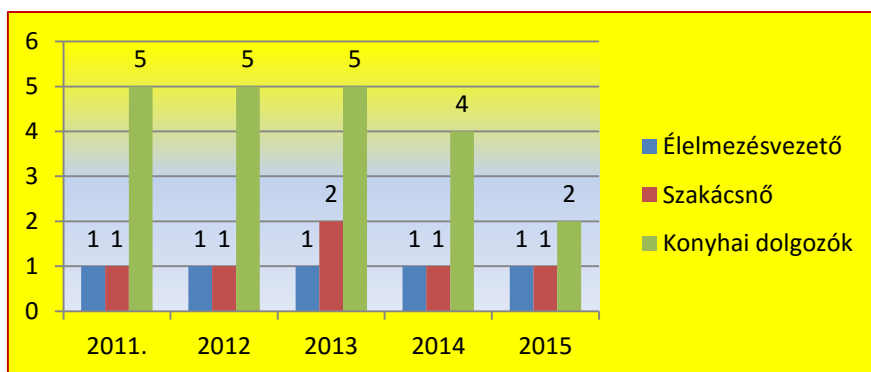
Az itt felsorolt szakemberek megbízási szerződéssel, vállalkozói engedéllyel vesznek részt az SNI gyerekek fejlesztésében, a szakvélemény által meghatározottak szerint.

Egyéb segítők

Intézményünk saját főzőkonyhát működtet. A konyha szervezeti egységének vezetője az ételmezésvezető, a hozzá tartozó szervezeti egység engedélyezett létszáma három fő. Az előírásoknak megfelelően elvégezték a HACCP tanfolyamot, feladatukat ennek megfelelően látják el. A konyha szervezeti egységének feladata az óvodás-, iskolás gyerekek, a munkahelyi dolgozók, a szociális étkezők, és a vendég étkezők számára az étkeztetés biztosítása, az étel kiszállítása.

Jelenleg:

Ételmezésvezető	1 fő
Szakácsnő	1 fő
Konyhai kisegítő	2 fő



Megfigyelhető, hogy az elmúlt évben hogyan csökkent a konyhai dolgozók létszáma. Munkájukat a közmunka programban felvett személyek segítik. Feladatuk így is nehéz, hiszen az iskolai tálalókonyhára mindennap 1 fő közmunkás megy el a tízóraiztatást lebonyolítani, az ebédeltetést pedig 3 fő -2 konyhai dolgozó, 1 fő közmunkás- végzi. A szakácsnő így egyedül marad az óvodás gyerekek déli ebédeltetéséhez, a vendégétkezők ételeinek kiosztásához. Nagy szükség lenne egy fő konyhai dolgozó felvételére. A fenntartó önkormányzat 1 fő szociális dolgozót is alkalmaz, aki a szociális étkezők ebédkiszállításában segít. Feladatai közé tartozik még a szociális étkezők részére a számlák elkészítése, s az ezzel járó adminisztratív teendők elvégzése. E mellett a főzésben is részt vesz.

Munkájukat az élelmezésvezető irányítja. Az élelmezésvezető feladata továbbá az étlap összeállítása, a főzéshez szükséges nyersanyagok megrendelése, raktározása, nyersanyag-kiszabatok elkészítése, raktárkészlet kezelése, HACCP és egyéb dokumentumok naprakész vezetése, beszállítókkal való kapcsolattartás, étkezési térítési díjak beszedése.

Óvodánkban a karbantartó személyét évek óta közmunka programban oldjuk meg. A jelenlegi karbantartó személyével elégedettek vagyunk, szívesen alkalmaznánk közalkalmazotti jogviszonyban.

Az intézmény valamennyi dolgozója jól felkészült szakember, akik segítőkészek egymással szemben.

A kollektíva tiszteletben tartja a gyermek személyiségét, az elfogadás, gondoskodó bánásmód, és az empátia jellemzi munkájukat.

III. 4. Tárgyi feltételek

Az intézmény helyi adottságára jelenleg is jellemző: a zsúfolt közlekedés, zaj, óvodánk megközelítése balesetveszélyes, nagy körültekintést igényel.

Viszont az óvoda udvara biztosítja a jó levegőt, az udvar fái, cserjéi kellemes árnyékoltságot nyújtanak a gyerekek számára. Lehetőség nyílik óvodai rendezvények megtartására.



- Tárgyi feltételeinket a lehetőségeinkhez mérten folyamatosan bővítettük (kötségvetésből, IPR pályázati pénzből - ami sajnos megszűnt - rendezvények bevételeiből).
- Csoportszobáink szépek, esztétikusak, melyek az óvónők kreativitását tükrözik.
- Eszközrendszer: az óvoda szakkönyv ellátottsága jó, IKT eszközök minden csoportban megtalálhatók, jól kiegészítve a mindennapi tevékenységeket. A különböző képességfejlesztő területek eszköz igénye is jónak mondható.
- Az óvoda épülete belülről folyamatosan karbantartott.
- Kettő csoportban még egészségesebb környezetet biztosítunk a csoportszobákban elhelyezett légterápia segítségével.
- Udvarunkon megfelelő az árnyékos és napos területek aránya, az udvar nagysága az elmúlt évben bővebb lett.
- Az udvar talajának kiegyenlítése az elmúlt évben megtörtént, de folyamatosan szükséges a balesetek elkerülése miatt.
- A fajták az EU szabványnak, a gyermek biztonságának megfelelnek.
- A konyha a HACCP minőségi rendszer szerint működnek. A működéshez szükséges eszközök biztosítottak.
- A meglévő informatikai eszközök alapvetően biztosítják a színvonalas, felelősségteljes munkát.
- A gazdasági udvar térkövezése, a játszótéri udvar drót kerítésének kicserélése megtörtént.
- A konyha, a pince villanyóra - villamossági kábelek cseréje, kijavítására is sor került.
- A régi elavult gázkazánok helyett is újakat kapott az óvoda.

- A konyhára ebben az évben egy hűtőszekrény és egy mélyhűtő láda került megvásárlásra.
- Az intézmény IKT eszközei megfelelő állapotban van, nyomtatók, szkennerek, fax, laptop, számítógépek állnak rendelkezésre.

Internet hozzáférés van minden csoportban, 3 gyerekcsoportban számítógép is van, mellyel elősegítjük a gyermekek IKT kompetenciáinak fejlesztését is.

- Két csoport padlózatának burkolása megtörtént. Egy csoport linóleum burkolása szülői támogatással, egy csoport laminált padlóval a LEGÓ gyár támogatásával készült el.
- Az intézmény külső kerítéseinek festése esztétikusabbá teszi az intézményt.
- Új fénymásoló és laptop segíti az adminisztrációs munkát.



Az itt felsoroltakkal szeretném bemutatni azt, hogy kik támogattak bennünket az elmúlt időszakban, kik járultak hozzá nevelőmunkánk eredményességéhez:

Év:	Eszköz:	Támogató:
2011/12.	Sportszerek	Magyar Vöröskereszt
	1 laptop	Rendezvények bevételeiből
	Sportszerek	Magyar Labdarúgó Szövetség
	Projektor	Rendezvények bevételeiből
	Nagy csoport padlózatának burkolása	Rendezvények bevételeiből
	Udvari játékok	Szülői Közösség
	Gyermekágyakra takarók	Jakab Gyuláné
	Napernyő 3 db	Magyar Vöröskereszt
	kismagnók 3 db	Rendezvények bevételeiből
	Irodabútor, asztalokkal	IPR, jutalékokból: Novum, fényképek, Tóth könyv
	Páncélszekrényre faburkolat	Kiss Árpád támogatása
2012/13.	1 db DVD lejátszó	IPR
	1 db digitális fényképezőgép	IPR
	1 db Fénymásoló	IPR
	1 kis CD lejátszó	IPR
	23 m selyem szövet	IPR
	18 db fehér póló	IPR
	44 db fehér póló	Rendezvények bevételeiből
	Legó játék	Lego Manufacturing Sabóné Imre Mónika ajánlásával
	11 db WC ülőke	ifj. Bihari János
	Sportszerek	Magyar Labdarúgó Szövetség
	Madáretető, élelemmel	Nyírbogdányi HOVA- TESZ egyesület
	Mély és lapos tányér, poharak 32 főre	Rendezvények bevételeiből
	Laminált padló az irodába	Rendezvények bevételeiből
	Hangfalak, mikrofon	Rendezvények bevételeiből
	Nád a kerítés bevonásához	Kanyó Bálint, és könyv jutalékból
	Tuják	Rendezvények bevételeiből, és költségvetés

	Bográcsok	IPR
	Könyvek	NOVUM
	Video kamera	IPR
	Sötétítő függöny	IPR
	Szőnyegek	IPR
	Udvari lapátok, gereblyék, kis ásók	IPR
	Társasjátékok, könyvek	Magyar Vöröskereszt
	6 db folyékony szappanadagoló, törölköző minden gyerek számára	Generali Szimba pályázat
	Sportszerek	Magyar Labdarúgó Szövetség
	Laminált padló egy csoportszoba leburkolására	Lego Manufacturing Csák Ferenc ajánlásával
2014/15.	Könyvek	NOVUM
	Gyerekasztal 4 db + gyerekasztal 20 db	IPR
	Ágyneműtartó szekrény	IPR
	Laptop	Költségvetés
	Asztalterítők	IPR
	HI-FI készülék	IPR
	Sportszerek	Magyar Labdarúgó Szövetség
	1 db számítógép	Kiss Gyula
	2 db számítógép	Kocsordi Gyermekért Közalapítvány
	Irodabútor asztalokkal élelmiszervezetői irodába	Költségvetés
2015/16	1 db napernyő	Magyar Vöröskereszt
	1 db hűtőszekrény	Költségvetés
	1db mélyhűtő láda	Költségvetés
	1 db laptop	Költségvetés
	1 db fénymásoló	Költségvetés

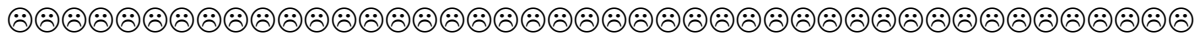
Tárgyi feltételeink továbbá az IPR pályázatból és a szülők támogatásával (az óvónők munkájához szükséges eszközök, fejlesztő játékok, udvari játékokhoz szükséges kellékek, tornapadok, szakkönyvek, gyerekkönyvek, virágtartók) gazdagodtak.

Támogatóink (magánszemélyek, vállalkozók):

Bihari János, Czellár István, Cziné Henrietta, Cziné László, Jakab Zsigmondné, Jakab Anna, Jakab Béla, Jakab Gyuláné,

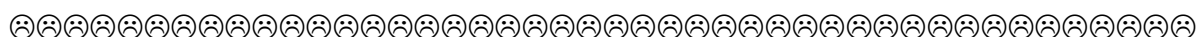
Ifj. Bihari János, ifj. Földi István, ifj. Pesti Jenő, id. Pethő János id. Pesti Jenő, Kanyó Bálint, Katona Bernadett, Katona Márta, Kiss Árpád, Kiss Gyula, Kósa Anita, Kósa László, Nagy Gusztávné, Hóvirág Nyugdíjas Club, Nők Baráti Köre, Kocsordi Gyermekért Közalapítvány, Vöröskereszt, Gazdakör, Református Egyház, nyugdíjasaink, a nevelőtestület, az intézmény valamennyi dolgozója.

Úgy gondolom nagyon sokat tettünk azért, hogy tárgyi feltételeink javuljanak.



- A csoportszobák mérete a gyermeklétszámnak, a törvényi előírásoknak nem felel meg.
- Minden csoporthoz külön gyermeköltöző van, de kettő csoport öltözője egyben a közlekedőt is szolgálja.
- Összesen három vizesblokk van, tehát kettő csoport egyet használ.
- Csoportszobáink tárgyait és a gyerekek által használt fejlesztő játékokat egyre nehezebben tudjuk cserélni, fejleszteni.
- Lényeges hiányosság, hogy nincs tornaszobánk, így a csoportszobákban történik a mozgás. Ilyenkor még jobban kell vigyázni a gyerekek testi épségére. Jó idő esetén az óvodaudvar adta lehetőségek maximális kihasználásával biztosítjuk a gyermekek mozgásigényének kielégítését.
- Nincs a dolgozóknak saját öltözőjük. Az óvónők és a dajka nénik erre a folyosót, s intézményünk többi dolgozója egy raktárhelyiséget vesz igénybe.
- Sajnos még több helyiség hiányát érezzük: gyógypedagógusunk, pszichopedagógusunk, az óvónők egy nagyon kicsi helyiségben végzik a felzárkóztatást, a fejlesztéseket.
- Az alkalmazotti, munkatársi és nevelőtestületi értekezletek megtartására jelen helyzetben nem áll rendelkezésre megfelelő hely, így a csoportszobákban tartjuk meg az értekezleteket.
- Felnőtt székekre, a vezetői irodába egy irodaszékre lenne szükségünk.
- Az udvari játékaikat egyre nehezebben tudjuk cserélni, javítani. A jövőben szükségesnek látom további eszközök beszerzését, mellyel színesíthetjük a gyermekek játékát az udvaron.
- Sajnos az IPR megszűnt, ami nagymértékben hozzájárult az intézmény tárgyi feltételeinek a javításához a szociális hátrányok megszüntetéséhez, a szakmai munkához szükséges feltételek biztosításához: továbbképzések, tanulmányi utak, szakkönyvek, szakmai anyagok megvásárlásához.
- A gyerekek udvarának kijáratának térkövezése is nagyon fontos lenne, hiszen esőzések idején a víz megáll, így a gyerekek nehezen tudnak kimenni. A konyha épületének végénél a talaj kiázik, balesetmentes.
- Szükség lenne egy veteményes kertre, ahol veteményezhetnének a gyerekek, a munkára nevelés tudatosabban jelenne meg óvodánkban.

- Az ablakok cseréje is szükséges lenne, hiszen nagyon rossz állapotban vannak. Fűtés ellenére is a szél, a hideg érződik a csoportszobákban, az irodákban.
- Az ablakok, ajtók, külső falazat meszelése, festése is aktuális lenne.
- A konyhára a főzéshez szükséges gépek, berendezések (különösen a gázsütő) elavultak, leamortizálódtak, a főzéshez szükséges eszközök, felszerelések elhasználódtak, a gyermekek - iskola, óvoda - étkeztetéséhez szükséges edények elkoptak, újak vásárlása szükséges.



Kocsord Község Önkormányzata által benyújtott pályázatok, amelyek az óvoda fejlesztését érintik:

Óvodafejlesztés:

- TOP-1.4.1-15-SB1-2016-00061

Konyhafejlesztés:

- Önkormányzati étkeztetési fejlesztések támogatására
- Gyermekszegénység elleni program keretében szünidei étkeztetés biztosítása támogatására

Anyagi helyzetünket illetően továbbra is a költségvetésünk alapján meghatározott, megfontolt beosztásra, gazdálkodásra törekszem, s ezt elvárom az intézmény valamennyi dolgozójától. Az óvodaépület állagának és eszközeinek megóvása minden alkalmazott felelőssége. Az intézmény gazdasági helyzetéről munkatársaimat ezután is, mint mindig tájékoztatni kívánom. A költségvetéssel kapcsolatos döntések előkészítésében ezután a helyettesem konstruktív hozzáállására számítok.

Feladatunknak kell tekinteni az óvodát segítő anyagi források felkutatását, támogatásait, a pályázati lehetőségek kiaknázását.

IV. Vezetői programom 2016-2021

A tervezett 5 éves programomba a 2011. évben benyújtott pályázatomból újra beépítem azokat az elemeket, gondolatokat, amelyek a következő időszakban is fontosak, amelyek időt állók, értéket jelentenek számomra, hiszen vannak feladatok, melyek állandók.

Vezetői programomat az intézményi önértékelést segítő általános és intézményi elvárás rendszer -VEZETŐI - szempontok figyelembevételével készítettem el:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása
2. A változás stratégiai vezetése és operatív irányítása
3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása
4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása
5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az 5 szempont alatt elemzem, értékelem az 5 éves vezetői ciklusomat, és egyben tervezem a következő 5 év feladatait, figyelembe véve eredményeimet, eredményeinket, javítandó területeimet, területeinket. A programom elején kidolgozott helyzetelemzés bemutatta eredményeinket.

Vezetői koncepcióm alapját a Gyermeki Jogok és Szükségletek Nyilatkozata határozza meg. Ennek megfelelően figyelek a megkülönböztetés, megtorlás tilalmára, a szociális védelemre, a védelem és az egészség biztosítására, a véleménynyilvánítás szabadságára az intézményi lehetőségek kihasználásával.

Céloom:

- Az Országos Alapprogram, a Kisgyermeknevelés Csíkosfalván Pedagógiai Programunk alapján az óvodai nevelés maximális megvalósítása, figyelembe véve a helyi sajátosságokat, a már meglévő értékeket.
- Eddigi jó eredményeinket, a jó gyakorlatokat megőrizni, a működéshez szükséges személyi, tárgyi feltételeket biztosítani.

- A fennálló törvények, rendeletek, belső szabályzatokban foglaltak betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása.

„A jó tengerész, bármilyen veszélyes vizeken hajózik is, emeletes hullámok dobálják hajóját, és el akarják nyelni - mégsem tekinti ellenségnek a tengert.

A tenger a hajós lételeme, szerelme, anyja, mindene!”

(Müller Péter)

Az elmúlt 5 év alatt sokat erősödtem, erősödött a kommunikációs készségem, szervező képességem, vezetői kompetenciám. Nagymértékben hozzájárultam intézményem hírnevének kialakításához. Az 5 év alatt az előző vezetők eredményeit figyelembe vettem, azokra építettem, a meglévőket továbbfejlesztettem. A nevelőtestülettel, az intézmény valamennyi dolgozójával együttműködve a nehézségeket leküzdöttük, együtt örültünk eredményeinknek, sikereinknek.

Úgy érzem, vezetőnek lenni a mai elvárások mellett nem könnyű feladat, de továbbra is elég erőt érzek magamban e számomra szép feladat elvégzéséhez. Megtisztelő számomra, hogy Kocsord Község Önkormányzatának képviselőtestülete továbbra is megtisztel bizalmával. A Kocsordi Gyöngyfüzér Óvoda nevelőtestülete is egyetért a következő 5 évre szóló megbízatásommal.

IV.1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fontosnak tartom, hogy vezetésem alatt a szakmai, kötelező dokumentumok naprakészek legyenek, a jogszabályi változásoknak megfeleljenek. Fontos ez azért, hiszen a köznevelés állandó változásai arra készítetnek bennünket, hogy tudjuk, a nevelés a legfontosabb feladatunk. A nevelőtestülettel együttműködve kötelességem a szakmai dokumentációk - PP. SZMSZ, Házirend, Továbbképzési terv, Beiskolázási terv, Önértékelési Program, Éves Önértékelési terv, egyéb belső szabályzók - állandó felülvizsgálata, annak megfelelése.

Továbbra is példát mutatva kívánok együttműködni a nevelőtestülettel annak érdekében, hogy a kitűzött céljainkat elérjük, eredményesek legyünk.

Óvodánk feladatait jelenleg a 2015. augusztus 31-én elfogadott Helyi Pedagógiai Program fogalmazza meg. Helyi Programunk fő törekvése, hogy a tanulási képességek és kompetenciák célzott fejlesztésével minden gyermeket lehetőségeihez mérten közvetetten felkészítsünk a zökkenőmentes iskolakezdésre, az iskolai közösségbe történő beilleszkedésre. Hangsúlyt fektetek a gyermeki fejlődés eredményeinek a javítására.

Az óvoda minden dolgozójában tudatosítom, hogy a nevelési folyamat hatékonysága és az óvodában folyó tevékenység színvonala között szoros összefüggés áll fenn.

Nevelői tevékenységünk legfontosabb színtere a gyermeknek biztosított szabad játéklehetőség, az értő szakmai munka. Ez alapját képezi az óvoda megítélésnek is.

Az önértékelés a teljesítményértékelés célja, hogy a pedagógusok, és az intézmény vezetését ellátó személyek teljesítménye fokozatosan javuljon, és ezzel segítse az intézmény minőségcéljainak megvalósítását.

A teljesítményértékelés által megfogalmazott megállapítások felhasználhatók, ösztönzőleg hat a pedagógus munka magas minőségére.

Arra törekszem, hogy a nevelőtestület mindent megtegyen az egyéni képességek kibontakoztatásáért és az egészséges, önbizalommal teli, gátlásoktól mentes gyermeki személyiség kialakításáért.

Esélyteremtés, felzárkóztatás, hátránykompenzálás keretében továbbra is kiemelten kívánom kezelni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint az SNI gyermekeket, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megfelelő fejlesztésben részesüljenek, speciális szakemberektől segítséget kapjanak. Az óvónők a dajka néikkel együttműködve mindent megtegyenek. Feladatainkat a Pedagógiai Programunk is jól tartalmazza.

A neveléssel olyan képességek, készségek és jártasságok szintjére kívánjuk eljuttatni a gyerekeket, hogy biztosított legyen további fejlődésük, alkalmassá váljanak az iskolai életre, a társadalomba történő beilleszkedésre. Fontos hogy ezután is folyamatosan, rendszeresen járjanak óvodába, és a szülőkkel továbbra is jó kapcsolatot ápoljak, ápoljunk.

Arra törekszem, hogy a tevékenységekben megvalósuló tanulás a gyermeki teljesítmény javulásához vezessen, minden gyermek igényét, életkori sajátosságait figyelembe véve kielégítsék.

Kötelességem kialakítani mindenkiben, hogy minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválja. Nemcsak külsőségeiben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáljuk nyújtani a pedagógiai programban megfogalmazott elvek szerint.

Nevelőmunkánk során törekedjünk arra, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben.

Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget biztosítsanak az óvónénik a gyermekeknek az elmélyült szabad játékra. Az óvodavezetőnek és az óvodában dolgozóknak is az a legfőbb feladata, hogy az előbbieken felsorolt értékeket megőrizze, és a minőséget megteremtse, illetve évről évre tovább gondolva fejlessze azt.

Kiemelt feladataim:

- Az egészséges életmódra nevelés
- A természet szeretetére, védelmére való nevelés, a környezettudatos szemlélet, viselkedés megalapozása
- Az esélyegyenlőség megvalósítása
- A gyermekek szunnyadó tehetségének kibontakoztatása, tehetséggondozás útjainak keresése
- Lakóhelyünk szokásainak, hagyományainak ápolása, valamint óvodánkban jól kialakult megemlékezések, jeles napok, rendezvények megtartása
- A Magyar Vöröskereszt bázisovi programjának folytatása

IV.2. A változás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Óvodánk jövőképe:

Szeretnénk, ha óvodánk a megértés, az egymás iránti türelem, elfogadás, szeretet, biztonságot, vidámságot adó, béke szigete lenne, ahol a gyermekek napjuk nagy részét örömmel, boldogan, önfeledt játékkal tölthetik, kreatív, jókedvű, szakmailag kiváló, mindig megújulni képes óvónők irányításával.

Gyermekképünk:

- Gyermekünk szívesen járnak óvodába, jól érzik magukat a gyermekközösségben.
- Tisztelik szüleiket, az óvónőket, a dajka néniket, bizalommal fordulnak hozzájuk.
- Bátran, egészséges önbizalommal jól kommunikálnak, érdeklők.
- Szeretik a mozgást, szeretik és védik a természetet.
- Magatartás és viselkedéskultúrájuk koruknak megfelelően fejlett, udvariasak, illemtudóak, előítélet-mentesek.

- Ápolják a hagyományokat, becsülik a munkát és szívesen végeznek munka jellegű tevékenységeket.
- Alkalmazható tudás és optimális fejlettségi képességszintek birtokában kezdhetik el az iskolai tanulmányaikat.

Jövőképem:

1. Pedagógiai hitvallásom középpontjában az áll, hogy a gyermeki személyiség kibontakoztatásához elengedhetetlen a feltétel nélküli elfogadás, az a nevelési attitűd, amely a szereteten alapul. Ennek kell biztonságot nyújtani a gyermekek harmonikus, egészséges fejlődéséhez, amelyhez a vidámság természetes melege is elengedhetetlenül szükséges.

2. Az óvodánk jövőképe 10 év távlatában:

Szeretnék egy olyan intézményt:

- Ami az intézmény dolgozóinak nyugodt légkörben történő munkahelyet jelent.
- A szülőknek az óvodába autóval érkezőknek korszerű parkolóval biztosított, nem balesetveszélyes óvoda, ahol a tárgyi feltételek az előírásoknak megfelelnek.
- A község lakosainak, partereinknek azt, hogy Kocsordi Gyöngyfüzér Óvodába szívesen, örömmel jönnek a különböző rendezvényekre, mindig büszkén emlékeznek óvodánkra.

Vezetőként arra törekszem, hogy személyiségem, tudásom, helyzetkezelésem mindenki számára hiteles, szakmámban elismert emberré tegyen.

Hivatástudattal rendelkezve, mindig a célt szem előtt tartva, tudatosan végzem feladatomat, még ha néha nehéz utat is kell bejárni.

Az új kihívásokra igent kell mondanunk, hogy szemléletet váltsunk és alkossunk. Mindenki a maga környezetében alkotó, hasznos tevékenységet végző személyiség legyen.

Fontosnak tartom, hogy az óvoda értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve, a változásokat figyelembe véve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, mindazokhoz, amelyek az intézmény eredményes működéséhez szükségesek.

E hivatás gyakorlása során, kellő elhivatottsággal, etikus magatartással, egy olyan gyermekközpontú óvodai élet megvalósításán munkálkodok, amelyben alkalmazkodva a

körülöttünk végbement változásokhoz, együtt csapatként veszünk részt a célok megfogalmazásában. Fontosnak tartom, hogy a csapatban mindenki egyenlően küzdjön a célok megvalósításában.

Nevelőtestületünk a múlt tiszteletéből táplálkozva igyekszik megfelelni a jövő elvárásainak. Ezért nevelési és tevékenységrendszerünkben jelen van a népi-, nemzeti kultúra, a hagyományok ápolása, a környezettel, s embertársaink iránti pozitív viszonyulás kialakítása, az inkluzív nevelés, a beintegrálható sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése.

Olyan értékeket igyekszünk közvetíteni, amely a társadalom és az egyén későbbi életvitele céljából hasznosak.

Továbbra is egy ilyen elhivatott nevelőtestület vezetője kívánok lenni. Igyekszem vezetőtársaimmal megosztani a vezetést, bízom képességeikben.

Vezetőként igyekszem mindenki számára, rövid és hosszabb célokat megfogalmazni, kijelölni, azok megvalósulását, végrehajtását nyomon követni, számon kérni. Elvárásokat úgy fogalmazhatok meg, ha ön magammal szemben is vannak elvárások. Mivel a saját elvárásaimnak igyekszem maximálisan eleget tenni, tehát maximálisan el is várom az intézmény valamennyi alkalmazottjától azok megvalósítását. A célok megvalósulásának a legjobb módszere az ellenőrzés. Úgy gondolom, úgy várhatom el a feladatok maximális elvégzését, ha én, mint vezető példát mutatok. Fontos a célok pontos meghatározása, a határidők betartása, betartatása.

Nevelőmunkánk tervezése során figyelembe kell venni a körülöttünk lévő világ változásait, kihívásait. Tudni kell azt, hogy mi építhető be az óvodai életbe, mi segíti a gyermekek fejlődését, mivel tehetjük hatékonyabbá a munkát. A nevelőtestület bevonásával közösen értékeljük megtervezett tevékenységeinket, az eredmények alapján határozzuk meg a további céljainkat.

További feladataim és célom, hogy az intézmény kiváló működése érdekében tájékoztassam a nevelőtestületet, az intézmény partnereit az új oktatáspolitikai változásokról, melyet úgy érzem eddig is maximálisan megtettem. Törekszem az információáramlás és a kommunikáció minőségére is. Az intézmény pedagógiai, szakmai, valamint tárgyi feltételeinek fejlesztését egyaránt biztosítom.

Kiemelten kezelem a pályázati lehetőségeket, megszervezem a kiírások folyamatos figyelemmel kísérését. (Erre tudatosabban kell figyelnem a következő időszakban!)

A rendelkezésre álló anyagi erőforrások növelésére igyekszem külső kapcsolatokat kiépíteni. A működtetéshez szükséges anyagi forrásokat tervszerűen és költséghatékonyan hajtom végre. A projektekből tevékenykedők elismerését a lehetőség szerint megteremttem.

Célom, hogy az óvodai nevelés gyakorlatában legyen jelen a folyamatos korszerűsítés iránti igény, a kísérletezés és az innováció. Feladatom olyan innovatív, alkotó pedagógiai klíma megteremtése, melyben a testület szakmailag igényes, akihez a szülő bizalommal fordulhat.

IV.3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

*„ A jó vezető akár csak a jó karmester,
az egész zenekar összhangjára figyel,
de úgy, hogy azt is meghallja, ha a zenész hamisan játszik. ”*

/ P. D./

Úgy gondolom, egy intézményvezetőnek hatékonyan kell lennie, hogy pontosan tudja az általa vezetett intézmény igényeit, amelyet az intézményben közösen alakítanak ki.

Az a vezető, aki pontosan tudja, mit, mikor, hogyan akar, annak rendeli alá a szervezet működését, az biztonságot nyújt.

Biztosítom a nevelőtestület véleményezési, döntési jogainak megvalósulását.

Igyekszem megtenni minden tőlem telhetőt, hogy az óvoda vezérelvei és napi elvei között az összhang érvényesüljön.

Természetesen ennek feltétele, hogy a vezérelveket mindenki ismerje a programomból és egyéb dokumentumokból.

A vezető rendelkezzen küldetésstudattal, amely a személyiségben motiváló tényező. Önbizalma, hitelessége arra készíteti a munkatársakat, hogy dolgozzanak és kövessék.

Eredményeink elérése érdekében fontos számomra a gyermekközpontúság, a személyiség tiszteletben tartása, a következetes, nyitott vezetés, őszinteség, másság elfogadása.

A gyermekközpontúságot azért tartom fontosnak, mert a harmadik életévüket betöltött gyermekek iskolába lépésig járnak óvodába. E fejlődési szakaszban kapják meg mindazokat az alapokat, melyek az iskolai nevelésben, később a társadalomba történő beilleszkedésben segítik őket. A legeredményesebben úgy tudunk dolgozni, hogy a megfigyelésére alapozva fejlesztjük, segítsük gyerekeink képességeinek kibontakozását.

A személyiség tiszteletben tartása alatt egyaránt a gyermek, a szülő és a munkatárs megbecsülését, elfogadását értem. Minden ember önálló személyiség, akinek értékeit megkeresve, azokra alapozva derűs, családi, nyugodt légkörben, az érzelmi biztonságot megteremtve valósul meg a tartalmas óvodapedagógiai munka.

A vezetői tulajdonságok közül a **következetességet** és a **nyitottságot** tartom a legfontosabbnak. Fontos, hogy az intézmény valamennyi dolgozója megismerje az elvárásokat, tudja mi a feladata és a vezető mit követel. Továbbá ismerje jogait, ugyanakkor kötelességeit is.

Az **őszinteség** a harmonikus gyermek-gyermek, gyermek-óvodapedagógus, óvodapedagógus-szülő, óvodai dolgozók közötti kapcsolatok alapja kell, hogy legyen.

Mindannyian különbözőek vagyunk, ennek vannak szemmel látható, illetve a kapcsolat során felismerhető jegyei. Tudatosítani kell, hogy ettől függetlenül vannak közös pontok, meg kell ismerni saját azonosságukat és különbözőségüket, ezzel megalapozni a többi személyiség iránti nyitottságot, **a másságának elfogadását**.

Továbbá sikeres intézményvezetés tényezőinek tartom: optimizmus, felelősségvállalás, megbízhatóság, elszámoltathatóság, döntéshozatali képesség, vállalkozókészség, eltökéltség, önállóság, tudatosság, hitelesség, kreativitás, politikai tudatosság, következetesség a másokkal való munkában.

Elengedhetetlen számomra az önismeret, önértékelés, saját magammal szemben kritikus önreflexió.

Kötelességemnek érzem, ha szükséges saját tevékenységemet, döntéseimet felülvizsgálni és szükség esetén változtatni rajta.

Kiemelt vezetői feladatommak tartom a jó és tartalmas munkakapcsolatok ápolását és fejlesztését az intézmény fenntartójával, a CÖK vezetőivel, az iskolákkal, társadalmi szervezetekkel, szakmai szolgáltatókkal, ami a szakmai munkát elősegíti.

Továbbra is szeretnék olyan vezető lenni, hogy minden tudásomat, elhivatottságomat a gyermekek nevelése, szülők, dolgozók, fenntartó szolgálatába állítsam.

A kapcsolattartás során alapvető etikai szabályként a korrektséget, nyitottságot, ugyanakkor a gyermekek és szüleik személyiség jogainak tiszteletben tartását veszem figyelembe.

A vezetői programban leírtak alkotják elképzeléseim fő vonalát, tartalmazza értékrendemet, alapelveimet és az általam kiemelten kezelendő területeket. Ha a körülmények változása indokolja, akkor a programomat felülvizsgálom, ezt a nevelőtestülettel és az érintettekkel ismertetem.

A programomban leírtak alapján szeretném bebizonyítani, hogy a vezetésem alatt az óvodában a legmagasabb színvonalú nevelés valósul meg. Ennek érdekében a tudásom legjavát nyújtom, a lehetőségekhez mérten tovább képezem magam.

Nyitottak vagyunk a partneri elvárások iránt. Fontos számunkra a partnerek elégedettsége, de szolgáltatásainkat a szakmaiság és a gyerekek mindenekfelett álló érdeke jellemzi. Az eredményeket építő jelleggel használom fel, a szakmai munkánk színvonalának emelése érdekében. (Partneri elégedettség mérések évente-két évente.)

Az IPR és a Bázisovi program lehetőséget adott, hogy más települések óvodáival is jó kapcsolatot tudjak kiépíteni. Kíváncsiak vagyunk egymás munkájára, egyre több közös programot szervezünk. Vezetésem alatt sokat javult a partnerekkel való kapcsolat minősége, mennyisége. Ennek köszönhetően csökken a szociális hátrány.

A Köznevelési Törvény számos feladat elé állít bennünket. 5 éve vagyok intézményem vezetője, ami évről-évre egyre nagyobb kihívást jelent számomra, hiszen a köznevelés állandó jogszabályi változásai naprakész ismereteket kíván meg tőlem.

Vezetői, szakmai kompetenciám fejlesztése érdekében szívesen veszek részt képzéseken, konferenciákon, mellyel céloim: az új törvényeknek való megfelelés, vezetői feladataimat pontosan tudjam elvégezni, az intézményi, szakmai dokumentumok megfeleljenek a törvényi előírásoknak.

2015. januárjától mesterpedagógus szaktanácsadóként is tevékenykedem. Szaktanácsadói feladatomat szerdai napokon teljesítem. Szaktanácsadóként a megye óvodapedagógusainak nyújtok fejlesztő, támogató segítséget, továbbá előadásokat tartok. Öröm volt számomra, hogy a településem Művelődési Központjában is tarthattam előadást a megye óvoda- és iskola pedagógusainak.

Prezentációim megtalálhatók: <http://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/nyiregyhaza/>

Ugyanakkor úgy érzem, hogy az intézményem, településem hírnevét is öregbítem ezzel a szaktanácsadói tevékenységemmel. Büszke vagyok arra, hogy tevékenységemet elismerik a Megyei Pedagógiai Oktatási Központban is, melyért szakmai elismerést is kaptam.

Tárgy: Köszönet nyilvánítás

Tisztelt Katona Károlyné!

Az Oktatási Hivatal Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központja nevében szeretnék köszönetet mondani Önnek, hogy szerepet vállalt a Hivatal által szervezett Szakmai napok elnevezésű rendezvénysorozat lebonyolításában. Az Ön által megtartott **A család az óvoda az iskola szerepe az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében** témájú műhelymunka hozzájárult a Hivatal és a mesterpedagógus szaktanácsadók munkájának sikeres megítéléséhez.

A további együttműködésben bízva sok sikert kívánunk munkájához.

Nyíregyháza, 2016. március 16.

Tisztelettel:



Kindruszné Munkácsi Ágnes
Kindruszné Munkácsi Ágnes
főosztályvezető

Az itt szerzett ismereteimmel a pedagógus életpályamodell kívánalmainak megfelelően igyekszem a nevelőtestületem valamennyi tagját segíteni. Tudásommal igyekeztem a minősítésen részt vevő kollégákat segíteni, tudásomat átadni, hozzájárultam sikeres minősítő vizsgájukhoz, segítem őket az önértékelésben, tanfelügyeletben, célom hogy megfeleljenek az életpályamodell kívánalmainak. Tudásomat szívesen osztom meg más települések óvónőivel is, öröm számomra, hogy segíthetek.

Az innováció - mint már utaltam is rá - fontos számomra. Ennek érdekében folyamatosan figyelem a pályázatokat. Ösztönzőm a nevelőtestület valamennyi tagját, hogy ők is bátran vegyenek részt különböző pályázatokon, mellyel a nevelőmunkánk színvonalát növelhetik, eredményesebbé tehetik. Szívesen támogatom az alulról jövő kezdeményezéseket, keresem a benne rejlő lehetőségeket, de a gyermekek érdekeit szem előtt tartva.

2009. nyarán a Magyar Vöröskereszt kezdeményezése volt a Bázisovik országos hálózatának kiépítése. Megtiszteltetés volt számomra, hogy ez év nyarán, Mezőkovácsházán részt vehettem az Országos MIVK modulprogram koncepció kidolgozásában, megalkotásában.

Ez egy nagyon fontos állomása szakmai munkámnak, hiszen részese lehettem egy olyan program kidolgozásának, ahol, mint óvónő jeleskedhettem.

Hivatástudattal az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját és óvodánk pedagógiai programját, a „gyermekek mindenekfelett álló érdekeit” szem előtt tartva segítettem a program megvalósulását. 2010-ben már óvodánk helyi pedagógiai programjának melléklete lett a bázisovi modulprogram koncepció. 2013-ban pedagógiai programunkban, mint innováció jelent meg a Bázisovi program. Továbbra is igyekszem e szép és nemes feladatnak megfelelni, melynek elkötelezett önkéntese vagyok. Eredményeinkről minden évben részletes beszámolót küldök a Magyar Ifjúsági Vöröskeresztnek, ahol elismerik munkánkat.

Kedves Ica!

Nagyon szép és igazán tartalmas beszámoló, alig győztem álmélkodással olvasni. Pedig sok epizódról magam is tudok (vagy ott is voltam), de így egybe szerkesztve mégis milyen impozáns! Olyan, mint egy hegyre sétálva megállni egy kiszögellésnél, és visszafordulva csodálni, hogy milyen magasra is jutottunk ☺!

Köszönöm!

Kovács Dávid

ifjúsági szakmai vezető Magyar Vöröskereszt Országos Igazgatósága

Fontos számomra a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt hitvallása, amit én óvónőként és emberként is nagyon fontosnak tartok. „*Hiszünk abban, hogy minden gyermeknek joga van a játékhoz, az egészséghez, az elfogadáshoz és a feltétel nélküli szeretethez*”.

Publikációim:

2012: Hogyan lett Vöröskeresztes Bázisovi a Kocsordi Óvoda?

<http://www.lurkovilag.hu/index.php?c=1169&rovat=205&menu=42>

„Ép testben ép lélek” –pályázatunk

ÓVODAI NEVELÉS LXV. évfolyam 7. szám

http://www.sprintkiado.hu/files/ovodaineveles_201209.pdf

A publikációk megírásával céloim az volt, hogy a magyarországi óvodák is megismerjék az intézményünkben folyó értékes, nevelő munkát, megismerjék az itt dolgozók szakmaiságát, elhivatottságát.

Szívesen írok verseket, meséket. Az újonnan érkező gyerekek szüleinek az első közös szülői értekezleten „**HIVOGAT AZ ÓVODA!**”- címmel egy kiadványt készítünk, ez a kis újság tartalmazza pedagógiai programunk lényegét, az intézményi jellemzőket, amit az óvodába lépés előtt tudniuk szükséges. Már két alkalommal szerkesztettünk a nevelőtestülettel „**OVI CSEMEGE**” - címmel újságot.

Elismerések:

2012. Oklevelet kaptam az Ifjúság körében végzett kiemelkedő munkámért Dunakilitiben a Humanitárius települések találkozóján.

2014. Óvodánk a Világnapi ünnepségen, Nyíregyházán Bázisovi munkájáért oklevelet kapott.

2015. Kiemelkedő oktató - nevelő munkáért aranymedál kitüntetést kaptam, a Humanitárius települések találkozóján: Zalaapátiban, Alsópáhokon, a Világnapi ünnepélyen.

Számomra nagyon fontos a partnerekkel való jó kapcsolat. A kapcsolat meghatározója nevelő munkánknak is. Szívesen szervezek közös rendezvényeket, ahol együtt tevékenykedhetünk gyerekeinkkel, azok szüleikkel. Partnereink adományokkal is támogatják rendezvényeinket.

Pályázataink az elmúlt időszakban:

A pályázatok segítségével nagyban hozzájárultunk a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek szociális helyzetének javításához, az egészséges életmód hangsúlyozásához.

Nevelési év	Pályázat kiírója:	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályázott összeg, tárgyak	Készítette:	Elyert és elszámolt támogatás
2015/2016	Egy mosoly a gyerekekért és a sport legendákért	-----	-----	labdák	Nevelőtestület	labdák
2015/2016	Dm drogéria markt	-----	Hogyan készülünk a nyárra?	naptej, puzzle, családi nap	Nevelőtestület	naptej, 4 db puzzle
2015/2016	Generali	-----	Tegyük biztonságossá az intézmény udvarát, játszóterét!	150.000 Ft	Katona Károlyné	Elbírálás alatt
2014/2015	Emberi Erőforrás Támogatás Kezelő	IPR-14-A-0348	IPR	1.920.000,-	Katona Károlyné	1.759.500,-
2014/2015	A-Z Produkció Kft.	-----	Dm Tóni és a Nap	-----	Bóla Bán Istvánné	4 db társasjáték, naptej, színezők
2013/2014	Emberi Erőforrás Támogatás Kezelő	IPR-13-C-0161	IPR	1.020.000,-	Katona Károlyné	1.020.000,-
2013/2014	Generali Szimba	-----	„Egészséges, mint a makk”	150.000,-	Katona Károlyné	150.000,-
2013/2014	Magyar Vöröskereszt	24/B/KA/2013	Kenedi Alap	50.000,-	Katona Károlyné	50.000,-
2013/2014	A-Z Produkció Kft.,	-----	dm Nap gyermekei	-----	Katona Károlyné	50 db naptej 1 db „a Nap gyermekei” társasjáték 100 db kifestő- és rejtvény füzet
2013/2014	Legó Manufacturing Kft	-----	Pályázat a Lego Jótékonyági programon belül, óvodánk belső helyiségeinek burkolása	500.000,-	Katona Károlyné	300.000, FT. értékű laminált padló és 3 doboz Dupló LEGÓ
2012/2013	Emberi Erőforrás Támogatás kezelő		IPR	2.252.000,-	Katona Károlyné	2.252.000,-

2012/2013	Legó Manufacturing Kft.	-----	-	LEGO játék	Katona Károlyné	320.000 értékben LEGO játék
2012/2013	Magyar Vöröskereszt		Kenedi Alap	50.000,-	Katona Károlyné	50.000,-
2012/2013	A-Z Produkció Kft.,		A dm nap Gyermekei- A Kocsordi Gy. Alapítvány neve alatt benyújtva		Katona Károlyné	naptej
2012/2013	Magyar Élelmiszer Banknak		Terülj, terülj asztalkám” A Kocsordi Gy. Alapítvány neve alatt benyújtva	élelmiszer	Katona Károlyné	élelmiszer
2011/2012	Wekerle Sándor Alapkezelő		IPR	1.955.000,-	Katona Károlyné	1.955.000,-
2011/2012	Magyar Vöröskereszt		„ÉP TESTBEN-ÉP LÉLEK”	127.500,-	Katona Károlyné	127.500,-
2011/2012	Magyar Vöröskereszt		Tedd színvonalasabbá az óvodai életet a Bázisovi programmal	30.000,-	Katona Károlyné	30.000,-
2011/2012	A-Z Produkció		dm Nap gyermekei a Kocsordi Gy. Alapítvány neve alatt benyújtva		Katona Károlyné	naptej

Az IPR és a Bázisovi program, valamint a megnyert pályázataink segítségével több olyan rendezvényt is szerveztünk óvodámban, ahol a szomszéd települések óvodásai, óvónői, valamint a szülők is részt vehettek. Pl. mesemondó verseny, dalverseny, valamint továbbképzések szervezését is szívesen felvállaltam, és jelenleg is felvállalom óvodánkban.

Érzem a szülők és partnerek bizalmát, ezért egyre több olyan program szervezését sarkalltam, ahol közösen tehetünk gyerekeink fejlődéséért, a szociális hátrányok javítása és az egészséges életmódra nevelés érdekében.

Az egészséges életmódra nevelés szemlélet kialakítását település szinten céloztam meg. A településen nevemhez kötődik a 2011-ben először szervezett „FUT a KOCSORD ”mozgalom, mely minden év őszén kerül megrendezésre. A sport mozgalom sikeres megvalósítása a nevelőtestület valamennyi tagjának, munkánkat segítőknek köszönhető.

Az egészség érték számomra, ezért igyekszem olyan pályázatokat keresni, amivel segíthetem a településen élő szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek, emberek életét. Szeretek az embereken

segíteni, gyűjtéseket szervezek. Településünkön kezdeményezésemre kezdődött el a műanyagkupakok gyűjtése (már több éve) egy éber kómában lévő fiatal fiú megsegítésére.

Erkölcsei kötelességemnek érzem, hogy emberhez méltó módon segítsek.

Az emberiség nagyon fontos számomra. Úgy érzem, ennek is köszönhetően értem el eddigi eredményeimet. Szívesen és aktívan vettem és veszek részt a települesem közéletében.

Egyre több rendezvény megszervezésével bíztak meg, például: szüreti rendezvények, vöröskeresztes rendezvények, a Humanitárius települések találkozója, „Itthon vagy-Magyarország szeretlek” melynek szervezésében, levezetésében fontos szerepet töltöttem be. A településen tett közösségi tevékenységemért 2011-ben többen jelöltek a „Richter Aranyanyu díjra”, melyért oklevelet kaptam.

Kiemelt feladataim közé tartozik a tehetségek gondozása, melyre a következő időszakban is nagy gondot kívánok fordítani. Gyerekeink az elmúlt nevelési években aktívan részt vettek a Magyar Labdarúgó Szövetség Bozsik programjában. Fenntartói segítséggel mindig megoldásra került a gyerekek elvitele a mérkőzésekre. Focistáink szép eredményeket értek el, többször kitüntetésben részesültek.

A Magyar Labdarúgó Szövetség eddig minden évben 50.000 Ft értékű sporteszközzel, mezzel támogatta intézményünket. Fontosnak tartom más óvodákkal való kapcsolattartást. Több alkalommal vettünk részt különböző versenyeken: sport, mese, vers. Intézményünk is több évben szervezett dalversenyt, egy évben mesemondó versenyt, ahol több település óvodásai vehettek részt.

Jelenleg hastánc, néptánc és angol nyelvoktatás is folyik intézményünkben. Az elmúlt 5 éves vezetői időszakomban már volt angol és német nyelvoktatás. Az óvónők csoporton belül figyelnek a kiemelkedő képességű gyermekekre. Folyamatosan részt vesznek a különböző rajz versenyeken.

1997-ben megalakult Kocsordi Gyermekekért Közalapítvány Kuratóriumának alapító tagja lettem. 2003. óta a Közalapítvány elnökeként tevékenykedtem. Jelenleg az alapítvány átszervezése történik, ami remélhetőleg az Óvodánk alapítványa lesz.

Az óvodám aktív menedzselésével, a külső kapcsolatok kiépítésével bővíttem a rendelkezésre álló anyagi erőforrásokat.

Az óvoda menedzselése:

- Partnerekkel való folyamatos kapcsolattartás.
- Információk hozzáférési lehetőségének széleskörű biztosítása: Óvodai honlap folyamatos karbantartása, naprakészsége, programjaink, rendezvényeink hirdetése, honlapon, facebook-on.
- A szomszéd települések óvodáival való kapcsolat folytatása, új óvodákkal való kapcsolat kialakítása.
- Publikációk, pályázatok.

IV.4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

„Ha hajót akarsz építeni, ne azzal kezd, hogy a munkásokkal fát gyűjtetsz, és szó nélkül kiosztod közöttük a szerszámokat, és rámutatsz a tervrajzra.

Ehelyett először keltsd fel bennük az olthatatlan vágyat a végtelen tenger iránt.”

(Antoine de Saint-Exupéry)

Vezetői feladataim megfogalmazásánál és céljaim kitűzésénél figyelembe veszem az eddigi tapasztalataimat, eredményeimet, valamint a fejlesztésre váró feladatokat. Munkámban mindig az eredményekre építek, s ezzel szeretném elérni a további szakmai fejlődést.

Fontos vezetői feladat számomra - melyre a következő időszakban nagyobb hangsúlyt kívánok fektetni - az ellenőrzés, értékelés (önértékelés, intézményi értékelés), amely szerintem a színvonalas szakmai munka eredményességének elengedhetetlen feltétele.

Az értékelés, az ellenőrzés tapasztalataira épül. Az értékelés akkor jó, ha személyiségfejlesztő és hatékonyságnövelő funkcióval rendelkezik. Az óvoda szakszerű és törvényes működtetéséhez és a vezetői eredményességhez megalapozott döntések sora szükséges.

Az ellenőrzés segíti a pozitív tapasztalatok terjedését, előmozdítja a nevelés hatékonyságát, fokozza a személyes felelősség érvényesülését, a kezdeményezőképeség kibontakoztatását. Rendszeres, következetes ellenőrzés, amely mindenkor a feltárt hiányosságok kiküszöbölésére irányul.

Ösztönzőleg hat a további felelősség teljesebb feladatok vállalására.

A vezetői és belső ellenőrzési terv az éves munkaterv része.

Fajtái:

- szakmai, pedagógiai tevékenység ellenőrzése,
- gazdálkodás ellenőrzése,
- munkáltatói jogokból adódó ellenőrzés,
- tanügy-igazgatási feladatok ellenőrzését.

Továbbra is meggyőződésem, hogy csak a nevelőtestület együttműködésével érhetek el eredményeket.

Pedagógusi pályán nem egyének, hanem jól összeszokott csapatok játszanak. Egy kollektíva sokszínű, nem egyformák vagyunk, hanem egyenlők. Attól lesz különleges, ha lehetőséget biztosítunk arra, hogy mindenki hozzátegye a közös munkához egyéni erősségeit. Erre kell teret adni, majd elismerni.

A vezető feladata, kötelessége, hogy teljes és pontos információt adjon, felelős azért, hogy mindenki hozzáférhessen az információhoz. Az együtt dolgozás csak olyan légkörben valósulhat meg, ahol megtalálható a bizalom. Ennek megteremtése pedig úgy történhet, hogy biztosítja a munkához szükséges információt.

Vallom, hogy becsülnünk és tisztelnünk kell felnőtt társainkban, és a gyermekekben az *embert*, az *egyént*. A bizalom, az őszinteség, a másokra odafigyelés számomra követendő, egyetemes emberi érték.

Előtérbe helyezem a kulturált kommunikációt és minden munkavégzéshez szükséges olyan tényezőket, mint a pontosság, tisztesség, szakmaiság, ami elengedhetetlen a csapatszellem, a partnerközpontú gondolkodáshoz.

Kedvező és sikeres munkaformának tartom az együttgondolkodást és az alkotó „ellenzékiséget”, hiszen a pedagógiai folyamatokban óriási szerepe van a „kollektív bölcsességnek”.

Az intézmény innovatív működtetéséhez elengedhetetlen az új iránti nyitottság, az egyének problémáinak gyors és hatékony megoldása. Szorgalmazom a nevelőtestület tagjait, hogy képezzék magukat, önmagukat fejlesszék. Támogatom a munkatársak terveit és azok megvalósítását, nemcsak a csoportban, hanem intézményi szinten is. A pedagógusok innovációhoz való viszonyát nagyra értékelem: a nevelőtestület tagjai új ötletekkel, javaslataikkal hozzájárulnak szakmai munkánk színvonalának emeléséhez. Igyekeznek mindig új programokkal, törekvésekkel színesíteni nevelő munkánkat.

Nevelőtestületemmel mindent megteszek azért, hogy biztosítjuk minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljenek, s meglévő hátrányaik csökkenjenek az életkori és egyéni sajátosságok valamint, az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).

Feladatommak tartom a jövőben, hogy az intézmény vezetése még aktívabban vegyen részt a vezetésben, a vezetési feladatokat megosztva, a leadott döntési és hatásköri jogokat betartva, betartatva.

Figyelek a pedagógusok továbbképzési kötelezettségeire, ugyanakkor felhívom figyelmüket, hogy az ezzel járó kötelezettségeiket tartsák szem előtt. Lehetőséget adok és támogatom, az általuk megjelölt képzéseken, szakvizsgákon való részvételüket. Fontosnak tartom, hogy a nevelőtestület tagjai megosszák egymással szakmai tudásukat.

Az eredményes intézményvezetéshez megalapozott döntések sora szükséges. Döntéseim meghozatala előtt, mint már említettem számítok a javaslattevői, véleményezői, és egyetértési jogkörök gyakorlóinak együtt működésére (nevelőtestület, vezetői feladatokat ellátók, érdekképviseletek). Igyekszem bevonni a munkatársakat, partnereket. Figyelembe veszem az eltérő nézeteket, ezeket figyelembe véve igyekszem döntést hozni, de mindig a gyermekek érdekeit, jogait szem előtt tartva.

Fontos az átruházható döntési jogkörök átadása. A felelősi rendszer működése segíti a munkamegosztást.

A munkatársak felé annyi türelmet kell tanúsítanom, mint amennyit ők a gyermekek felé. Az életre csak olyan pedagógus tud megfelelően nevelni, aki számára a saját tevékenysége is önmegvalósítást és nem napi kényszert jelent. Ennek érdekében a rendelkezésre álló eszközök felhasználásával motiválom a dolgozókat, igyekszek megfelelő munkaléggkört teremteni.

A nyugodt, kiegyensúlyozott munkavégzés érdekében is figyelemmel kísérem az olyan pályázatokat, amelyekkel tárgyi eszközeink is bővülnek.

A következő 5 évben is fontosnak tartom, hogy óvodánkban a munkahelyi légkör nyugodt és kiegyensúlyozott legyen. Tartsuk tiszteletben egymás személyiségét, becsüljük és értékeljük a másik munkáját, érvényesüljön az egymás iránti tolerancia. Közösben tervezzük és beszéljük meg a felmerülő problémákat, hiszen célunk közös: a gyerekek szeressenek óvodába járni, jól érezzék itt magukat és harmonikusan fejlődjenek.

Mint minden intézménynek a mi óvodánknak is van szervezeti struktúrája. Melyben vannak alá- és fölérendeltségi viszonyok. A feladatokat felosszuk egymás között, melynek meg van a maga szabálya. A feladat-, felelősségi- és hatásköröket a szervezeti és működési szabályzat és a munkaköri leírás tartalmazza.

Vezetőként továbbra is fontos számomra a csapatépítés, csapatszellem alakítás, mert csak jól összedolgozni tudó dolgozókkal vagyok és leszek képesek a feladatokat a jövőben is elvégezni, hogy óvodánk magas színvonalon tudjon megfelelni a partneri elvárásoknak, igényeknek. De véleményem az, hogy egy jó csapatot akkor tudunk igazán kialakítani, ha annak minden tagja elhivatottsággal kíván a Kocsordi Gyöngyfüzér Óvoda alkalmazottja lenni, akik számára egyformán fontos az az értékrend, amelyet intézményünkben képviselünk.

IV.5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Munkánk eredményességének elengedhetetlen feltétele a jogi szabályzók folyamatos nyomon követése. Általános és folyamatos feladatnak tekintem a jogszabályok és oktatási dokumentumok rendszeres tanulmányozását, és azok szellemében folyó nevelő-oktató munka biztosítását. A dokumentumok törvényességi betartását és betartatását. Kiemelten kezelem a kötelező tanügyi dokumentációk szabályos, naprakész vezetését, melynek meg kell felelni a törvényi előírásoknak.

Fontosnak tartom, hogy a nevelőtestület és valamennyi alkalmazott munkájához szükséges információkat átadjam, a jogszabályváltozásokról folyamatosan tájékoztassam, amely történik értekezletek, szakmai megbeszélések alkalmával. Igyekszem ezeket többféle módon átadni, melyet az intézmény SZMSZ - e is tartalmaz. A tájékoztatások közül fontos számomra a szóbeli közlés. Mindig úgy éreztem, hogy a szavaknak van a legnagyobb jelentősége, de az utóbbi időszakban rájöttem, hogy nagyon fontos a munkatársak tájékoztatását írásban, nyomtatott formában is elvégezni. A következőkben hangsúlyt fektetek arra, hogy a megkapott információt aláírásukkal igazolják valamennyi esetben. Igyekszem a digitális eszközök alkalmazását is bevezetni, elektronikusan az internet által is tájékoztatni a nevelőtestületet, az alkalmazottakat, a partnereket.

Az információ átadás módszerei:

- Nevelői értekezletek
- Munkatársi értekezletek
- Dajkamegbeszélések
- „Kerekasztal” beszélgetések (előre egyeztetett témában)
- Csoportok közötti munkamegbeszélés
- Írásos dokumentumok, tájékoztatók megismerése (szabályzatok, vezetői utasítások, emlékeztetők, körlevelek, munkaköri leírások)

Az életpályamodell elengedhetetlen feltétele, hogy teljesítményünkkel megfeleljünk hivatásunknak, a gyerekeknek, partnereinknek. Ahhoz, hogy ennek eleget tegyünk, fontosnak tartom, hogy a nevelőtestület valamint az intézmény dolgozói között is hatékony kapcsolat legyen. Ezután is kiemelten kezelem a megbeszéléseket, értekezleteket. Az értekezleteket, megbeszéléseket azért tartom fontosnak, mert itt van lehetőség arra, hogy mindenkihez egy időben jusson el az információ, lehetőség van arra, hogy egy időben döntést hozzunk az intézményt érintő kérdésekben, a nevelőtestület, az alkalmazottak különböző nézőpontjait egyeztessük, lehetőség van problémák feltárására, egyeztetésére, megbeszélésére. A következő időszakban nagyobb hangsúlyt kívánok arra fektetni, hogy partnereink jelen legyenek azokon az értekezleteken, melyek érintik őket. Továbbra is minden értekezletnek konkrét célja legyen, melyre a nevelőtestület egy-egy tagja felkészül.

Az egyenletes munkamegosztásra törekszem. A túlterhelés elkerülése érdekében fontos az egyenletes munkamegosztás mindenki részéről. Hiányzó óvónők helyettesítése a kötött munkaidő terhére történt és történik. Eddig is elvártam és elvárom, hogy mindenki a munkaköri leírásainak megfelelően, azokat betartsa, melyre a jövőben nagyobb és kiemelt hangsúlyt kívánok fektetni.

Továbbra is célokom az intézmény és a partnerek között olyan szemlélet kialakítása, amely segíti a kölcsönös elkötelezettség kialakulását, a partnerközpontú működést.

Szakmai munkánk eredményessége a magasabb színvonal érdekében a partnereink igényeit, elégedettségét figyelembe venni, az elvárásoknak megfelelni, ezekre építeni.

CSALÁD

„E földi vándorúton, ama bizonyos hamuba sült pogácsa: a család.

Jó szava, szelleme, védőszentje a mesebeli hősnek.

Aki e nélkül indul: nagyobb veszedelmek közé kerül,

Sebezhetőbb minden tekintetben.”

/Sütő András/

A velük való kapcsolat a kölcsönös tisztelet és megbecsülés alapján történik, hátrányos megkülönböztetés nélkül. Az esélyegyenlőséget biztosítjuk.

Fontosnak tartjuk, hogy a szülőkkel személyes kapcsolatot alakítsunk ki. Tájékoztatjuk őket eredményeinkről. A Szülői Közösség aktív szerepet tölt be intézményünkben. Lehetőséget adunk a véleménynyilvánításra, bevonjuk az óvodában a gyerekekkel együtt megvalósuló tevékenységekbe, kezdeményezésekbe.

Előző pályázatomban kiemelt feladatomban volt az információcsere könnyítése érdekében, az intézményünk szakmai munkájának, eredményeinknek megismertetése érdekében elkészíteni az óvoda weboldalát, ahol eseményeinkről, tevékenységeinkről előzetesen értesítést, utólag beszámolókat, fényképeket teszünk közzé. <http://kocsordigyongyfuzerovoda.hu/>

Ez egyre jobban működik. A weboldalunk elkészült, sajnos a kötelező dokumentumok még nincsenek feltöltve, hiszen e kompetencia hiányában ez nehézséget okoz számomra. Ennek érdekében fejleszteni kell önmagam. Óvodánkknak saját facebook oldala is van, ahol egy csoport óvónője már zárt csoportot is létrehozott az információ áramlás érdekében.

A szülői jogok mellett nagyon fontosnak tartom a szülői kötelezettségek elvárását, hiszen a kisgyermek sokszor éppen a családi háttér miatt kerülnek veszélyeztetett helyzetbe.

Fontosnak tartom, hogy a szülőkkel együttműködve tevékenykedjünk és próbáljuk őket meggyőzni arról, hogy az óvodai közösség minden gyermek számára fejlődést eredményez, akár szellemileg, akár testileg. Minden esetben a gyermek érdekeit kell képviselnünk és erről a szülőket is próbáljuk meggyőzni.

FENNTARTÓ

Az elmúlt vezetői időszakban - úgy érzem - együttműködésünk alapja: a kölcsönös bizalom, egymás munkájának ismerése, segítése volt a cél. Szeretném továbbra is megtartani a már jó kialakult kapcsolatot, a jó együttműködési formákat. A harmonikus együttműködésnek nagy szerepe van az óvoda nevelőmunkájának társadalmi megítélésében, elismerésében.

Az óvoda szakszerű, jogszerű, gazdaságos működtetése csak a fenntartóval való együttműködés során valósulhat meg.

ISKOLA

Az egymás munkája iránti kölcsönös érdeklődés hozzájárulhat egymás nevelési céljainak, elképzeléseinek megismeréséhez. Építetek az eddig jól működő hagyományokra, ápolom a jól kialakult kapcsolatot.

ROMA/NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT

A cigány gyermekek nevelése integrált csoportokban történik. Sok apró lépéssel kell a szülők bizalmát elnyerni ahhoz, hogy szakmai munkánk még eredményesebb legyen.

A szociális hátrányok, problémák megismerése érdekében nagyon fontos feladatombnak tartom a CÖK vezetőivel való jó kapcsolat fenntartását és ápolását. Továbbra is szeretném, ha a közös rendezvényeinken, programjainkon együttműködve tevékenykednének gyerekeinkért.

EGYÉB KAPCSOLATOK

Pedagógiai programunk, az SZMSZ részletesen tartalmazza az intézmény egyéb külső partnereinkkel való kapcsolattartásunk módját, tartalmát.

Feladatom a gyermekek fejlesztésének minden oldalú biztosítása érdekében a fenti intézményekkel, civil szervezetekkel a kapcsolatok ápolása. Nyitott vagyok az intézményi célok elérése érdekében újabb együttműködő szervezetek felkeresésére és fogadására.

V. Zárógondolat

*„Jézus tanítványa voltam, gyerekekhez lehajoltam,
Szívemhez felemeltem, szeretetre így neveltem.*

/Benedek Elek/

Vezetői programom elkészítésekor az vezérelt, hogy óvodám és saját eredményeimet bemutassam. Ezzel célom azt megmutatni, hogy az elmúlt 5 év alatt arra törekedtem, hogy szakmailag színvonalas, eredményes nevelőtestület vezetője legyek, kiknek fontos az óvoda jó hírnevének megőrzése, gyarapítása.

Bízom benne, hogy programomban ezt sikerült bemutatni.

Továbbra is célom: Egy olyan óvoda vezetése, ahol a munkatársak nyugodt, derűs légkörben dolgozhatnak, nincsenek klikkek.

Lényeges számomra, hogy mindenki úgy érezze, egy közös célért, a GYERMEKEK HARMÓNIKUS FEJLŐDÉSÉÉRT dolgozunk. Az elvégzendő munka sikerének zálogaként a csapatmunkát tekintem, ahol a vezető példamutatásával maga is alkotó tagja a szakmai folyamatnak. A várt eredmény elérését - a működési feltételek megléte mellett - csak együtt, az óvoda minden dolgozójának összefogásával, értékes munkájával, közös erővel képzelem el. A közös és sikeres munka záloga továbbá a partnerekkel való együttműködés.

Mindent megteszek azért, hogy a következő öt évben terveimet megvalósíthassam a gyermekek fejlesztése érdekében. A pályán eltöltött óvónői hivatásom, a vezetői munkám tapasztalata, az eddig végzett munkámba vetett hitem által kellően felkészültnek és elkötelezettek érzem magam a következő 5 év feladatainak maximális ellátására.

Továbbra is célom, hogy mind emberileg, mind szakmailag megfeleljek a vezetői követelményeknek. Feladatomban tartom, hogy az óvoda egyszemélyi felelős vezetőjeként vállaljam a döntésekkel járó felelősséget.

HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT

Személyes adatok valamint a vezetői program kezeléséhez

Alulírott KATONA KÁROLYNÉ szül: Laczkó Iлона, Mátészalka, 1961. 12. 04. anyja neve: Szikora Iлона; Kocsord, Bajcsy-Zsilinszky utca 29. szám alatti lakos a magasabb vezetői állásra benyújtott programommal kapcsolatban hozzájárulásomat adom személyes adataim kezeléséhez, a teljes vezetői programom eredetivel mindenben megegyező sokszorosításához, valamint az eljárásban résztvevők általi kezeléséhez.

Kocsord, 2016. június 03.

.....
Katona Károlyné